|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Reneszánsz művészet 11.G 1.negyedév | | |
|  | |
| A reneszánsz építészet kezdetei (Alberti, Brunelleschi,) Paloták. Kastélyok. | |
| Domborművek (Ghiberti, Pisano) Lovas szobrok. A tökéletes szobrok (Verrocchio, Donatello, Michelangelo). Síremlékszobrok. Festészet. A perspektivikus ábrázolás felfedezése. Az illuzionisztikus tér. Oltárok és oltárképek. Freskók. Mitológiai jelenetek. Az akt ábrázolása. Madonna ábrázolások. Szimbolikus művészet a reneszánsz idején. Az érett reneszánsz nagy mesterei (Leonardo, Raffaello, Michelangelo) | |
| Beállított modell alapján portré tanulmány készítése. Az emberi arc arányainak megfigyelése. A perspektivikus rövidülés alkalmazása. | |
| **Kreatív feladatok** | Kollázs készítése a portré műfajában. Sziluettek készítése, Betűk perspektivikus ábrázolása, Magasnyomás eljárás megismerése papírnyomat készítése | |

|  |  |
| --- | --- |
| **A manierizmus** 2.negyedév | A manierista festészet, és szobrászat. |
| **A reneszánsz művészet Magyarországon.** | Bakócz-kápolna, Visegrád, Corvina könyvtár. |

|  |  |
| --- | --- |
| A barokk művészet 3.negyedév | |
| **A barokk építészet** | A barokk téralakítás. A Magyarországi barokk templomok. A versailles-i palota. A würzburgi érseki palota. A drezdai Zwinger |
| **Szobrászat, festészet** | Festészet- játék a fénnyel. A klasszikus barokk. Németalföldi festészet.Rubens, az életöröm festője. Rembrat, a portréfestő. Velazquez, a spanyol király festője. Vermer, az enteriőrfestő. Az illuzionisztikus festészet. A barokk szobrászat. Bernini. A barokk szobrászat Magyarországon. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A rokokó** 4.negyedév | A rokokó: könnyedség és szeszély. A rokokó díszítőművészete. | |
| **Kreatív feladatok** | | Vanitas csendélet készítése beállított modell alapján. Tónusos és színes kép készítése. Fén-árnyék viszonyok megfigyelése. A vizuális nyelv alkalmazása. A színek változása a fény-árnyék viszonylatban. |

# **történelem 11.G**

1. **negyedév:**

* A forradalmakat felváltó hatalmi politika
* Az olasz egység megvalósítása
* A német egység létrejötte
* Az ipari forradalom újabb hulláma
* Népesedési folyamatok és a polgári állam jellemzői

**(mindegyik témakörből összefüggő szóbeli felelet vagy komplex írásbeli feladatsor)**

1. **negyedév:**

* A hármas szövetség létrejötte
* Az Egyesült Államok felemelkedése
* A gyarmatosítás újabb hulláma
* Az egyenlőtlen fejlődés – az antant létrejötte
* A társadalmi kiegyezés felé Nyugaton és az ellentétek felé Keleten
* Mindennapok a boldog békeidőben

**(mindegyik témakörből összefüggő szóbeli felelet vagy komplex írásbeli feladatsor)**

1. **negyedév:**

* Gazdasági változások a dualizmus korában.
* A magyar polgárosodás társadalmi, gazdasági jellegzetességei, sajátosságai.
* Népek, nemzetiségek (pl.: zsidók, németek) szerepe a modernizációban.
* Etnikai viszonyok és a nemzetiségi kérdés a dualizmus korában.

**(mindegyik témakörből összefüggő szóbeli felelet vagy komplex írásbeli feladatsor)**

1. **negyedév:**

* Az első világháború (hadviselők, frontok, a háború jellege). Az első világháborút lezáró békerendszer
* A kommunista diktatúra és felszámolása Magyarországon
* A Horthy- korszak

**(mindegyik témakörből összefüggő szóbeli felelet vagy komplex írásbeli feladatsor)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Óra** | **Tananyag** | **Az óra célja** | **Új elemek, és fogalmak** |
| 1 | Baleset- és tűzvédelmi oktatás | A tanulók iskolai biztonságának fokozása | Biztonsági előírások |
| 2 | Testnevelés órák rendszabályai | A tanulók megismertetése jogaikkal és kötelességeikkel | A testnevelési órák rendszabályai |
| 3 | Atlétika: futóiskola | A tanulók futóképességének fejlesztése | Akadályok felett 5-4-3 ritmusfutások |
| 4 | Atlétika: futóiskola | A tanulók futóképességének fejlesztése | Akadályok felett 5-4-3 ritmusfutások |
| 5 | Atlétika: állóképesség fejlesztés | A tanulók állóképességének fejlesztése | Tartós és résztávos állóképesség-fejlesztő gyakorlatok |
| 6 | Fiuk kosárlabda, lányok röplabda az elmúlt évben tanultak ismétlése | Tavalyi anyag átismétlése. | Tanultak alkalmazása játékban. |
| 7 | Fiuk kosárlabda, lányok röplabda az elmúlt évben tanultak ismétlése | Tavalyi anyag átismétlése. | Tanultak alkalmazása játékban. |
| 8 | Atlétika: állóképesség fejlesztés | A tanulók állóképességének fejlesztése | Tartós és résztávos állóképesség-fejlesztő gyakorlatok |
| 9 | Atlétika: 60 - 300 - 1000 m-es futások felmérése | Rövid és hosszútáv felmérése |  |
| 10 | Asztalitenisz: adogatás, tollaslabda: adogatás | A tanulók sajátítsák el a biztonságos adogatást | Különböző adogatási formák |
| 11 | Fiuk kosárlabda, lányok röplabda az elmúlt évben tanultak ismétlése | Tavalyi anyag átismétlése. | Tanultak alkalmazása játékban. |
| 12 | Fiuk kosárlabda, lányok röplabda az elmúlt évben tanultak ismétlése | Tavalyi anyag átismétlése. | Tanultak alkalmazása játékban. |
| 13 | Atlétika: ötös ugrás, emelkedés felmérése | Távolugrás technikájának fejlesztése. | Ötös ugrás. |
| 14 | Atlétika: medicinlabda dobás előre és hátra felmérés | Tanulók dobásának felmérése. |  |
| 15 | Asztalitenisz:1:1 elleni játék, tollaslabda: 1:1 elleni játék | Az elsajátított elemek játékban való alkalmazása |  |
| 16 | Fiuk kosárlabda, lányok röplabda az elmúlt évben tanultak ismétlése | Tavalyi anyag átismétlése. | Tanultak alkalmazása játékban. |
| 17 | Fiuk kosárlabda, lányok röplabda az elmúlt évben tanultak ismétlése | Tavalyi anyag átismétlése. | Tanultak alkalmazása játékban. |
| 18 | Atlétika: álló ás térdelőrajtok | A térdelő és állórajt szabályos végrehajtása | Rajtversenyek, sprintversenyek |
| 19 | Atlétika: lendületes futás | Lendületes futás technikájának elsajátítása | Különböző futófeladatok |
| 20 | Asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | Az elsajátított elemek játékban való alkalmazása |  |
| 21 | Atlétika: állóképesség fejlesztés tartós futással 3x4, 2x6 perc | A tanulók állóképességének fejlesztése | Tartós és résztávos állóképesség-fejlesztő gyakorlatok |
| 22 | Atlétika: a súlylökés lökő mozdulatának gyakorlása medicinlabdával | A tanulók lökő mozdulatának fejlesztése. | Medicinlabdás gyakorlatok. |
| 23 | Osztályok bemelegítése 10 gyakorlattal ellenőrzés | 10 gyakorlat levezetése az osztálynak. | Egyénileg választott 10 gyakorlat levezetése. |
| 24 | Fiuk kosárlabda: labdavezetés közben lefordulás mindkét oldalról, lányok röplabda: sáncolás | Biztonságos labdavezetés elsajátítása hirtelen irányváltoztatás közben, láb és kéz munkájának összehangolása | Haladás a labdával gyors irányváltásokkal és ritmusváltásokkal, feladatok láb és kéz munkájának összehangolására |
| 25 | Fiúk kosárlabda: különféle dobásformációk: fektetett dobás, pincérdobás, lányok röplabda: labdamentés variációk | Különböző dobásformák elsajátítása, labdához való igazodás fejlesztése | Gyakorlatok dobásformákhoz és labdához való igazodáshoz |
| 26 | Atlétika: állóképesség fejlesztés tartós futással 3x4, 2x6 perc | A tanulók állóképességének fejlesztése | Tartós és résztávos állóképesség-fejlesztő gyakorlatok |
| 27 | Atlétika: a súlylökés lökő mozdulatának gyakorlása medicinlabdával | A tanulók lökő mozdulatának fejlesztése. | Medicinlabdás gyakorlatok. |
| 28 | Asztalitenisz: 1:1 elleni játék, tollaslabda: 1:1 elleni játék | Az elsajátított elemek játékban való alkalmazása |  |
| 29 | Fiuk kosárlabda: tempódobás, büntetődobás, lányok röplabda: nyitások variálása | Különböző dobásformák elsajátítása, labdához való igazodás fejlesztése | Gyakorlatok dobásformákhoz és labdához való igazodáshoz |
| 30 | Fiuk kosárlabda: tempódobás, büntetődobás, lányok röplabda: nyitások variálása | Különböző dobásformák elsajátítása, labdához való igazodás fejlesztése | Gyakorlatok dobásformákhoz és labdához való igazodáshoz |
| 31 | Atlétika: 12 perces futás felmérése | A tanulók állóképességének felmérése | 12 perces futás |
| 32 | Atlétika: felmérés: fekvőtámaszban karhajlítás, lebegőüllés | A vállövi és a karizmok dinamikus erő-állóképességének mérése.  A hasizmok dinamikus erő-állóképességének mérése. | Fekvőtámasz, lebegőülés. |
| 33 | Asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | Az elsajátított elemek játékban való alkalmazása |  |
| 34 | Fiúk kosárlabda: különféle dobásformációk: fektetett dobás, pincérdobás, lányok röplabda: labdamentés variációk | Különböző dobásformák elsajátítása, labdához való igazodás fejlesztése | Gyakorlatok dobásformákhoz és labdához való igazodáshoz |
| 35 | Fiuk kosárlabda: tempódobás, büntetődobás, lányok röplabda: nyitások variálása | Különböző dobásformák elsajátítása, labdához való igazodás fejlesztése | Gyakorlatok dobásformákhoz és labdához való igazodáshoz |
| 36 | Atlétika: négyütemű fekvőtámasz, felülés felmérése | A tanulók erőnlétének és hasizmának felmérése. | 4 ütemű fekvőtámasz, felülés. |
| 37 | Atlétika: felmérés: bordásfalon lábemelés vízszintesig | A hasizom felmérése. | Lábemelés. |
| 38. | asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | Az elsajátított elemek játékban való alkalmazása |  |
| 39. | Fiúk kosárlabda: különféle dobásformációk: fektetett dobás, pincérdobás, lányok röplabda: labdamentés variációk | Különböző dobásformák elsajátítása, labdához való igazodás fejlesztése | Gyakorlatok dobásformákhoz és labdához való igazodáshoz |
| 40. | Fiuk kosárlabda: tempódobás, büntetődobás, lányok röplabda: nyitások variálása | Különböző dobásformák elsajátítása, labdához való igazodás fejlesztése | Gyakorlatok dobásformákhoz és labdához való igazodáshoz |
| 41. | Atlétika: ritmusváltások egyenletes iramú futás közben | Különböző iramú futások megkülönböztetése. | Ritmusváltások. |
| 42. | Torna: az elmúlt évben tanult elemek felelevenítése | Az elmúlt évben tanult elemek átismétlése. |  |
| 43. | Asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | Az elsajátított elemek játékban való alkalmazása |  |
| 44. | Fiuk kosárlabda, lányok röplabda: új technikai elemek készségszintre emelése | Új technikai elemek készségszinten való elsajátítása. | Új technikai elemek. |
| 45. | Fiuk kosárlabda, lányok röplabda: új technikai elemek készségszintre emelése | Új technikai elemek készségszinten való elsajátítása. | Új technikai elemek. |
| 46. | Atlétika: szakaszos jellegű futások, | Különböző iramú futások elsajátítása. | Különböző iramú futások. |
| 47. | torna: kézenállásból gurulás előre | Esztétikus és harmonikus mozgás elsajátítása. | Kézenállásból gurulás előre. |
| 48. | asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | Az elsajátított elemek játékban való alkalmazása |  |
| 49. | Fiuk kosárlabda, lányok röplabda: alapvető támadási és védekezési taktikai elképzelések | Taktikai elemek elsajátítása. | Taktikai elemek beépítése a játékban. |
| 50. | Fiuk kosárlabda, lányok röplabda: alapvető támadási és védekezési taktikai elképzelések | Taktikai elemek elsajátítása. | Taktikai elemek beépítése a játékban. |
| 51. | Atlétika: sorozat szökdelések | Ugrások előkészítése. | Szökdelőiskola. |
| 52. | Torna: kézenátfordulás oldalt, fejenátfordulád | Esztétikus és harmonikus mozgás elsajátítása. | Kézenátfordulás és fejenátfordulás. |
| 53. | asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | Az elsajátított elemek játékban való alkalmazása |  |
| 54. | Torna: új elemekkel összefüggő talajgyakorlat megtanulása | Az esztétikus mozgások előadásmódja segítésére a testtartást biztosító kondicionális és koordinációs képességfejlesztő eljárások gyakorlása. | Összefüggő talajgyakorlat bemutatása |
| 55. | Atlétika: helyből távolugrás | A helyből távolugró technika végrehajtása, aktív leérkezéssel | Távolugrás helyből. |
| 56. | Atlétika: távolugrás rövid nekifutással | A lépő távolugró technika végrehajtása, aktív leérkezéssel | Távolugrás 2-3 lépés nekifutással |
| 57. | torna: összefüggő talajgyakorlatok bemutatása | Az esztétikus mozgások előadásmódja segítésére a testtartást biztosító kondicionális és koordinációs képességfejlesztő eljárások gyakorlása. | Összefüggő talajgyakorlat bemutatása |
| 58. | Fiuk kosárlabda, lányok röplabda: alapvető támadási és védekezési taktikai elképzelések | Taktikai elemek elsajátítása. | Taktikai elemek beépítése a játékban. |
| 59. | Fiuk kosárlabda, lányok röplabda: támadás és védekezés variációk bemutatása | Az eddig tanultak felmérése. |  |
| 60. | jégkorcsolya | Alaplépések elsajátítása. | Lendület vétel párba fejlődve |
| 61. | jégkorcsolya | Haladás segítség nélkül. | Lendületvétel egyéni munkával |
| 62. | atlétika: tréfás rajtversenyek |  | Rajtversenyek, sprintversenyek |
| 63. | torna: 30-40 perces aerobic mozgások | Ritmusérzék, koordináció fejlesztése | Ritmikus mozgások zenére. |
| 64. | torn69.a: 30-40 perces aerobic mozgások | Ritmusérzék, koordináció fejlesztése | Ritmikus mozgások zenére. |
| 65. | fiuk kosárlabda, lányok röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban történő alkalmazása | Csapatok egymás elleni játék gyakorlása. | Félpályás gyakorlatokkal |
| 66. | fiuk kosárlabda, lányok röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban történő alkalmazása | Csapatok egymás elleni játék gyakorlása. | Egészpályás gyakorlatokkal |
| 67. | jégkorcsolya | Koordináció, egyensúlyérzék fejlesztése | Gyakorlatokkal akadálypályán |
| 68. | jégkorcsolya | Koordináció, egyensúlyérzék fejlesztése | Gyakorlatokkal akadálypályán |
| 69. | torna: 30-40 perces aerobic mozgások | Aerob állóképesség-fejlesztő eljárások | Intenzív, ritmikus gyakorlatokkal |
| 70. | torna: 30-40 perces aerobic mozgások | Aerob állóképesség-fejlesztő eljárások | Intenzív, ritmikus gyakorlatokkal |
| 71. | atlétika: általános állóképesség fejlesztés futásokkal akadályokon át | Tanulók állóképességének fejlesztése | Akadályfutó gyakorlatokkal |
| 72. | torna: lányok: lépésformák fiúk: vetődések, átguggolások | Célszerű gyakorlási  növekvő  tanulói  önállósággal | Szivacson történő gyakorlatokkal |
| 73. | torna: lányok: járások különböző kéztartásokkal, fiúk: támlázások | Koordináció javítása | Gimnasztika jellegű gyakorlatokkal |
| 74. | fiuk kosárlabda: tempódobás, lányok röplabda: labdaérintések összetett mozgásos gyakorlatai | A tempódobás és a kosárérintés alapjainak elsajátítása | Kosárpalánknál és hálónál gyakorlás párokban |
| 75. | fiuk kosárlabda: védekezési formák, lányok röplabda: feladás | Kosárlabda védekezés és a röplabda feladás elsajátítása | Csapatjátékkal gyakorlatok mindkét feladatra |
| 76. | jégkorcsolya | Megállás, fékezés elsajátítása | Rávezető gyakorlatokkal |
| 77. | atlétika: magasugrás előkészítése ugró, és szökdelő iskolai gyakorlatokkal | Rávezető ugrógyakorlatok elsajátítása | Sorozatban ugró és futógyakorlatokkal |
| 78. | torna: lányok: testsúlyáthelyezések fiúk: támlázások, fejbillenés | A testsúlyáthelyezést és felbillenés elsajátítása | Szivacson rávezetőgyakorlatok, párokban segítséggel a gyakorlat elsajátítása |
| 79.. | torna: lányok, fiúk: függőleges repülés | A függőleges repülés elsajátítása | Páros gyakorlatokkal |
| 80.. | fiuk kosárlabda: gyorsindítás, lányok röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban történő alkalmazása | Tudatos gyakorlása a gyorsindításnak és a technikai elemek elsajátításának | Csapatjátékban a technika gyakorlása |
| 81. | fiuk kosárlabda: gyorsindítás, lányok röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban történő alkalmazása, aktivitás értékelése | Tudatos gyakorlása a gyorsindításnak és a technikai elemek elsajátításának | Csapatjátékban a technika gyakorlása |
| 82. | jégkorcsolya | Egyensúly gyakorlatok elsajátítása | Egy lábbal, guggolásban haladás |
| 83. | atlétika: magasugrás előkészítése ugró, és szökdelő iskolai gyakorlatokkal | Rávezető ugrógyakorlatok elsajátítása | Sorozatban ugró és futógyakorlatokkal |
| 84. | torna: lányok: guruló átfordulás hosszában, fiúk: guruló átfordulás keresztben | kondicionális és koordinációs képességfejlesztő eljárások gyakorlása | tanult elemek bemutatása |
| 85. | torna: lányok: guruló átfordulás hosszában, fiúk: guruló átfordulás keresztben, felguggolás leterpesztés | kondicionális és koordinációs képességfejlesztő eljárások gyakorlása | tanult elemek bemutatása, értékeléssel |
| 86. | fiuk kosárlabda: gyorsindítás, lányok röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban történő alkalmazása | Tudatos gyakorlása a gyorsindításnak és a technikai elemek elsajátításának | Csapatjátékban a technika gyakorlása |
| 87. | fiuk kosárlabda: fektetett dobás átadásból és labdavezetésből értékelés, lányok röplabda: nyitások értékelése | Tudatos gyakorlása a fektetett dobásnak játék közben. Nyitás technikájának elsajátítása | Csapatjátékban a technika gyakorlása |
| 88. | jégkorcsolya | Gyorsulásból kényszerített, biztonságos megállás gyakorlása | Gyakorlás kijelölt sávokban |
| 89. | jégkorcsolya | Gyorsulásból kényszerített, biztonságos megállás gyakorlása | Gyakorlás kijelölt sávokban |
| 90. | torna: lányok, fiúk: szekrényugrás értékelése | Dinamikus, statikus erő, egyensúlyozás, ruganyosság és fejlesztése | Segítővel az adott feladat kiértékelése |
| 91. | atlétika: flop technika, háromlépés | Magasugrás technikájának elsajátítása | Sorozatugrásokkal |
| 92. | torna: kötélhajtás lányok: RG elemekkel kombinált ugrás, fiuk: egy perces gyorshajtás | Dinamikus, statikus erő, egyensúlyozás, lazaság, ruganyosság és ritmusérzék fejlesztése | Koreografált elemekkel gyakorlás |
| 93. | torna: kötélhajtás lányok: RG elemekkel kombinált hajtásvariációk, fiúk: gyűrű fiúk: alaplendület, emelés lefüggésbe | Dinamikus, statikus erő, egyensúlyozás, lazaság, ruganyosság és ritmusérzék fejlesztése | Koreografált elemekkel gyakorlás |
| 94. | kosárlabda: védekezési formák: elzárás, cselezés | Védekezési alakzatok elsajátítása | Tanár irányításával csoportos gyakorlás |
| 95. | röplabda: a labdaérintések összetett mozgásos gyakorlatai, sánc és leütés | Röplabda érintések technikai fejlesztése | Játékszituációk kialakítása |
| 96. | jégkorcsolya | A koszorúzás alapjainak elsajátítása | Kör alakú pályán gyakorlás |
| 97. | atlétika: flop technika, körívenfutás | Magasugrás technikájának elsajátítása | sorozatugrásokkal |
| 98. | torna: kötélhajtás lányok: RG elemekkel kombinált ugrás hajtásvariációk, fiúk: gyűrű fiúk: lebegőfüggés, hátsó függés | Dinamikus, statikus erő, egyensúlyozás, lazaság, ruganyosság és ritmusérzék fejlesztése | Koreografált elemekkel gyakorlás |
| 99. | torna: kötélhajtás lányok: RG elemekkel kombinált ugrás és hajtásvariációk, fiúk: gyűrű fiúk: visszahúzás | Dinamikus, statikus erő, egyensúlyozás, lazaság, ruganyosság és ritmusérzék fejlesztése | Koreografált elemekkel gyakorlás |
| 100. | Távolság, kézfogások, kéz és kar - összefont kar és a keresztbe tett láb, udvarlási gesztusok, a szem kifejezőereje. | Testbeszéd elsajátítása | csoportokban, párokban tréfás gyakorlatokkal |
| 101. | röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Technikai elemek elsajátítása | Játékszituációk kialakításával |
| 102. | jégkorcsolya | A koszorúzás alapjainak elsajátítása | Kör alakú pályán gyakorlás |
| 103. | torna: gyűrű lányok: alaplendület és függés, fiúk: húzódás leugrás | Technika alapjainak elsajátítása | Gyakorlatok segítővel |
| 104. | torna: gyűrű lányok: alaplendület és függés, fiúk: tanultak értékelése | Technika gyakorlása és továbbfejlesztése | Tanári irányítással a hibák elemzése, felismerése |
| 105. | kosárlabda: védekezési formák: elzárás, cselezés | Játék közbeni gyakorlása a védekezési formáknak. | Csapatjáték |
| 106. | röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. | Egymás elleni játék teljes anyagának beépítése. |
| 107. | jégkorcsolya | Gyorsulási feladatok | Sávban gyakorlás |
| 108. | atlátika: flop technika, körívenfutás értékelése | A magasugrás technikájának gyakorlása | Kijelölt köríven sorozatfutások |
| 109. | torna: gyűrű lányok: tanult elemek gyakorlása, fiúk: tanult elemek gyakorlása | Az eddig tanult elemek gyakorlása tornagyakorlatba beépítve | Párokban, csoportosan segítséggel gyakorlás |
| 110. | torna: gyűrű lányok: tanult elemek gyakorlása, fiúk: tanult elemek gyakorlása | Az eddig tanult elemek gyakorlása tornagyakorlatba beépítve | Párokban, csoportosan segítséggel gyakorlás |
| 111. | atlétika. Egyenletes iramú lassú futások 10 perc | Az aerob állóképesség fejlesztése. | Futás a természetben.  Tartós állóképesség-fejlesztő gyakorlatok |
| 112. | torna: kötélhajtás lányok: RG elemekkel kombinált ugrás, fiuk: egy perces gyorshajtás | Dinamikus, statikus erő, egyensúlyozás, lazaság, ruganyosság és ritmusérzék fejlesztése | Koreografált elemekkel gyakorlás |
| 113. | torna: kötélhajtás lányok: RG elemekkel kombinált ugrás, fiuk: egy perces gyorshajtás | Dinamikus, statikus erő, egyensúlyozás, lazaság, ruganyosság és ritmusérzék fejlesztése | Koreografált elemekkel gyakorlás |
| 114. | kosárlabda: a tanult elemekből komplex gyakorlati alkalmazások | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. | Egymás elleni játék teljes anyagának beépítése. |
| 115. | röplabda: a labdaérintések komplex mozgásos gyakorlatai | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. | Egymás elleni játék teljes anyagának beépítése. |
| 116. | asztalitenisz: 1:1 elleni játék, tollaslabda: 1:1 elleni játék | A tanultak alapján a versenyszabályok alkalmazása és betartása. | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. |
| 117. | atlétika. Egyenletes iramú lassú futások 20 perc | Az aerob állóképesség fejlesztése. | Futás a természetben.  Tartós állóképesség-fejlesztő gyakorlatok |
| 118. | torna: kötélhajtás lányok: egy általuk választott zeneszámra készítsenek aerobic koreográfiát, fiuk: egy perces gyorshajtás | Dinamikus, statikus erő, egyensúlyozás, lazaság, ruganyosság és ritmusérzék fejlesztése | Koreografált elemekkel gyakorlás |
| 119. | torna: kötélhajtás lányok: egy általuk választott zeneszámra készítsenek aerobic koreográfiát, fiuk: egy perces gyorshajtás | Dinamikus, statikus erő, egyensúlyozás, lazaság, ruganyosság és ritmusérzék fejlesztése | Koreografált elemekkel gyakorlás |
| 120. | kosárlabda: a tanult elemekből komplex gyakorlati alkalmazások | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. | Egymás elleni játék teljes anyagának beépítése. |
| 121. | röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. | Egymás elleni játék teljes anyagának beépítése. |
| 122. | asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | A tanultak alapján a versenyszabályok alkalmazása és betartása. | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. |
| 123. | atlétika. Egyenletes iramú lassú futások 20 perc | Az aerob állóképesség fejlesztése. | Futás a természetben.  Tartós állóképesség-fejlesztő gyakorlatok |
| 124. | torna: kötélhajtás lányok: egy általuk választott zeneszámra készítsenek aerobic koreográfiát, fiuk: egy perces gyorshajtás | A mozgáskoordináció fejlesztése, ritmusérzék kialakítása. | Önálló koreográfia kialakítása. |
| 125. | torna: kötélhajtás lányok: egy általuk választott zeneszámra készítsenek aerobic koreográfiát, fiuk: egy perces gyorshajtás | A mozgáskoordináció fejlesztése, ritmusérzék kialakítása. | Önálló koreográfia kialakítása. |
| 126. | kosárlabda: a tanult elemekből komplex gyakorlati alkalmazások | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. | Egymás elleni játék teljes anyagának beépítése. |
| 127. | röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. | Egymás elleni játék teljes anyagának beépítése. |
| 128. | asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 ell.eni játék | A tanultak alapján a versenyszabályok alkalmazása és betartása. | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. |
| 129. | torna: kötélhajtás lányok: egy általuk választott zeneszámra készítsenek aerobic koreográfiát, fiuk: egy perces gyorshajtás | A mozgáskoordináció fejlesztése, ritmusérzék kialakítása.  Állóképesség fejlesztése. | Lendületes, dinamikus mozgások, precízen a zene ritmusára. |
| 130. | torna: kötélhajtás lányok: egy általuk választott zeneszámra készített aerobic koreográfia bemutatása, fiuk: egy perces gyorshajtás | A mozgáskoordináció fejlesztése, ritmusérzék kialakítása.  Állóképesség fejlesztése. | Lendületes, dinamikus mozgások, precízen a zene ritmusára. |
| 131. | atlétika: lassú, egyenletes iramú futások (10-20 perc) közben 1-1 perces beleerősítés | Az aerob és anaerob állóképesség határán tartós munka. | Játék az irammal.  Fartlek. |
| 132. | atlétika: lassú, egyenletes iramú futások (10-20 perc) közben 1-1 perces beleerősítés | Az aerob és anaerob állóképesség határán tartós munka. | Játék az irammal.  Fartlek. |
| 133. | kosárlabda: a tanult elemekből összetett gyakorlati alkalmazások | Indulás megállás,  Folyamatos labdavezetés. | Sarkazás |
| 134. | röplabda: a labdaérintések összetett mozgásos gyakorlatai | Kosár és alkarérintés gyakorlása. | A lábmunka aktív alkalmazása |
| 135. | asztalitenisz: 1:1 elleni játék, tollaslabda: 1:1 elleni játék | A tanultak alapján a versenyszabályok alkalmazása és betartása. | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. |
| 136. | atlétika: gyorsaságfejlesztő rajtok, iramfutások | A gyorsaság és reakció fejlesztése. | Térdelőrajt alkalmazása |
| 137. | atlétika: gyorsaságfejlesztő rajtok, iramfutások | A gyorsaság és reakció fejlesztése. | Térdelőrajt alkalmazása |
| 138. | kosárlabda: a tanult elemekből összetett gyakorlati alkalmazások | Indulás megállás,  Folyamatos labdavezetés. | Sarkazás |
| 139. | röplabda: a labdaérintések összetett mozgásos gyakorlatai | Alsó egyenes nyitás gyakorlása | Nyitás fogadásának taktikája. |
| 140. | atlétika: medicinlabdás dobóiskola | A Lökés, vetés, hajítás mozdulatainak elsajátítása. Erősítés. | Rakéta elv alkalmazása. |
| 141. | atlétika: medicinlabdás dobóiskola | A Lökés, vetés, hajítás mozdulatainak elsajátítása. Erősítés. | Rakéta elv alkalmazása. |
| 142. | kosárlabda: a tanult elemekből összetett gyakorlati alkalmazások | Indulás megállás,  Folyamatos labdavezetés. | Indulócsel |
| 143. | röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Nyitások | Felső egyenes nyitás |
| 144. | asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | A tanultak alapján a versenyszabályok alkalmazása és betartása. | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. |
| 145. | atlétika: sorozatszökdelések | Láb dinamikájának fejlesztése | Elrugaszkodás-lendítés |
| 146. | atlétika: sorozatszökdelések | Láb dinamikájának fejlesztése | Elrugaszkodás-lendítés |
| 147. | kosárlabda: aktivitás értékelése | Helyezkedés a játék során | Taktikai fogalmak |
| 148. | röplabda: aktivitás értékelése | A védekezés taktikája | Taktikai fogalmak |
| 149. | asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | A tanultak alapján a versenyszabályok alkalmazása és betartása. | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. |
| 150. | atlétika: egyenletes iramú futás 20 percen keresztül | Az aerob állóképesség fejlesztése | Légvétel technikája |
| 151. | atlétika: felmérés: 60 - 400 - 2000 m | Gyorsaság és állóképesség fejlődésének nyomon követése | Gyorsasági állóképesség |
| 152. | kosárlabda: a tanult elemekből összetett gyakorlati alkalmazások | Labdavezetés és passzolás.  Fektetett dobás | Ziccer |
| 153. | röplabda. Helyezkedések és labdaérintések összetett mozgásos gyakorlatai | Védekezés technikája | Sáncolás |
| 154. | asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | A tanultak alapján a versenyszabályok alkalmazása és betartása. | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. |
| 155. | atlétika. felmérés: medicin dobás, -lökés, | Dobókészség felmérése | Maximális lökés, vetés, hajítás |
| 156. | atlétika: helyből távolugrás felmérése | A láberő felmérése | Talajfogás |
| 157. | kosárlabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Labdavezetés és passzolás.  Fektetett dobás | Ziccer |
| 158. | röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Védekezés technikája | Sáncolás |
| 159. | asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | A tanultak alapján a versenyszabályok alkalmazása és betartása. | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. |
| 160. | atlétika: felmérés: emelkedés | A láberő felmérése | Talaj elhagyása |
| 161. | atlétika: felmérés: fekvőtámaszban karhajlítás | Erő felmérése | Dinamika |
| 162. | kosárlabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Labdavezetés, átadások, Indítások | Gyorsindítás |
| 163. | röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Támadás technikája | Leütések |
| 164. | asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | A tanultak alapján a versenyszabályok alkalmazása és betartása. | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. |
| 165. | atlétika: felmérés: felülés | Hasizom erősítés | Hasprés |
| 166. | atlétika: felmérés: törzsemelés hasonfekvésből | Mély hátizom erősítése | Oldaltörzsemelés |
| 167. | kosárlabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Labdavezetés, átadások, Indítások | Gyorsindítás |
| 168. | röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Támadás technikája | Feladások |
| 169. | streetball | Dobások | Horogdobás |
| 170. | asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | A tanultak alapján a versenyszabályok alkalmazása és betartása. | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. |
| 171. | atlétika: versenyek az atlétikai mozgásanyag segítségével | A gyorsaság fejlesztése |  |
| 172. | atlétika: versenyek az atlétikai mozgásanyag segítségével | Gyorsaság fejleszése | Speciális indulások |
| 173. | kosárlabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Mérkőzések osztályon belül | Csapattaktika |
| 174. | röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Mérkőzések osztályon belül | Csapattaktika |
| 175. | asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | A tanultak alapján a versenyszabályok alkalmazása és betartása. | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. |
| 176. | kosárlabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Mérkőzések osztályon belül | Csapattaktika |
| 177. | röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Mérkőzések osztályon belül | Csapattaktika |
| 178. | asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | A tanultak alapján a versenyszabályok alkalmazása és betartása. | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. |
| 179. | Az egész évi munka értékelése | A kiváló tanulók kiemelése, értékelés | Nyári veszélyekre figyelemfelhívás |
| 180. | Az egész évi munka értékelése | A kiváló tanulók kiemelése, értékelés | Nyári veszélyekre figyelemfelhívás |

Társadalomismeret fakultáció 11.G-12.G

I. félév

|  |
| --- |
| Érettségi felkészülés |
| Érettségi felkészülés |
| Érettségi felkészülés |
| II. negyedév |
| Érettségi felkészülés |
| Projektmunka elkészítése |
| Projektmunka elkészítése |
| Projektmunka elkészítése |

II. félév

|  |
| --- |
| Érettségi felkészülés |

**Társadalomismeret 11.G**

I. félév

|  |
| --- |
| A család |
| Szubkultúrák szerepe |
| Jogok |
| II. negyedév |
| Kisebbségek |
| Kisebbségi jogok |

II. félév

|  |
| --- |
| A rendszerváltozás Kelet-Közép-Európában |
| A rendszerváltozás folyamata |
| IV. negyedév |
| Kisebbségek a mai Magyarországon |
| A cigányság |
| Mai magyar társadalom |

Tantárgy neve: német nyelv

Évfolyam: 11. évfolyam Képzés: gimnázium, szakgimnázium, szakiskola

Első negyedév követelményei:

**Lektion 12.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szókincs** | **Nyelvtan** |
| Városokat leírni, összehasonlítani (26-27.o.) | Mellékmondatok: dass (tk.34.) |
| Várostervezés, városi bútorok (tk.28-29.o.) | Melléknevek középfoka (tk.34.) |
| Irodai és otthoni tárgyak (tk.30-31.o.) | Helyhatározók tárgy- és részes esetben (tk. 35.o.) |
| Egy szoba berendezését leírni, véleményt nyilvánítani, tippeket adni (tk.32-33.o.) |  |

**Lektion 13.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szókincs** | **Nyelvtan** |
| Egy bevásárló központban tájékozódni (tk.38-39.o.) | welcher? ragozása (tk. 46.o.) |
| Kívánságokat kifejezni: ich hätte gern… (tk.38-39.o.) | dieser ragozása (tk.46.o.) |
| Munkanapokról beszámolni (tk.42-43.o.) | időhatározók (tk.47.o.) |
| Webshopokon tájékozódni (tk.44.o.) | Felszólító mód (tk.47.o.) |
| E-mailt írni (tk.45.o.) | Részes és tárgyesettel álló igék és a szórend (tk.47.o.) |

Második negyedév követelményei:

**Lektion 14.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szókincs** | **Nyelvtan** |
| Érzésekről, kellemes és kellemetlen élményekről mesélni (tk.50-53., 58o.) | személyes névmások részes esetben (tk.58.o.) |
| Online profilt létrehozni (tk.54-55.o.) | visszaható igék (tk.58.o.) |
| Személyes adatokat megérteni és megadni (tk.54-56.o.) | melléknévragozás (tk.59.o.) |
| Tetszést kifejezni (tk. 54-56.o.) | Főnevek képzése „beim” (tk.58.o.) |

**Lektion 15.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szókincs** | **Nyelvtan** |
| Sportról, sportolókról beszélni (tk.62-63.o.) | Melléknévfokozás (tk.70.o.) |
| Embereket leírni, összehasonlítani (tk. -64-65.o.) | melléknévragozás (tk. 71.o.) |
| Játékszabályokat megérteni (tk. 66-67.o.) | „-sollen” módbeli segédige (tk. 71.o.) |
| Játékokat bemutatni (tk. 68.o.) | „wenn” – „dann” mondatok (tk. 69.o. és 71.o.) |

Harmadik negyedév követelményei:

**Lektion 16.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szókincs** | **Nyelvtan** |
| Nyaralásról beszélni (tk.78-79.o.) | feltételes mód: würde, hätte gern, möchte (tk.86.o.) |
| Nyaralási szándékot kifejezni (tk. 80-81.o.) | vonzatos igék (tk.86.o.) |
| Érdeklődést és kívánságot kifejezni (tk.82-83.o.) |  |
| Szállásfoglalás párbeszéd (tk.85.és 86.o.) |  |
| Időjárásról beszélni (tk.84. és 86.o.) |  |

**Lektion 17.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szókincs** | **Nyelvtan** |
| Állatokról beszélni (tk.90-93.o.) | Helyhatározók (tk.90-1.o. és 98.o.) |
| Helyszíneket meghatározni (tk.90-91.o.) | Visszaható névmások (tk.98.o.) |
| Vegetáriánus életmódról beszélni (tk.93.o.) | „immer wenn” mondatok (tk.99.o.) |
| Hétköznapi szituációk, SmallTalk (tk.94-96.o.) | Trotzdem (tk.99.o.) |
| Filmekről beszélni (tk.97.o.) | Birtokos eset (Genitiv) (tk.99.o.) |
|  | határozószók: eigentlich, ziemlich, nämlich (tk.98.o.) |

**Lektion 18.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szókincs** | **Nyelvtan** |
| A hazáról beszélni (tk.102-103.o.) | Mellékmondatok: „wo” kötőszóval (tk.110.o.) |
| Külföldi tapasztalatokról beszélni (tk.104.o.) | Vonzatos igék kérdőszavai (tk.110.o.) |
| Honvágyról beszélni (tk.105.o.) | Módbeli segédigék Präteritumban (tk.110.o.) |
| Művészetről beszélni (tk.106-107.o.) | mellékmondatok: als, siet, wenn (tk.111.o.) |
| Nyitvatartási időről beszélni (tk.108.o.) | időhatározók (tk.111.o.) |
|  |  |

Negyedik negyedév követelményei:

**Lektion 19.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szókincs** | **Nyelvtan** |
| Valakit bemutatni (tk.114-115.o.) | Vonatkozói mellékmondatok alanya és tárgyesetben (tk.122.o.) |
| Tegeződés ill. magazódás a munkahelyen (tk.116.o.) | Feltételes mód: wäre (tk.112.o.) |
| Udvarias kérések (tk.117.o.) | elöljárószók: für, gegen (tk.123.o.) |
| SmallTalk az irodában (tk.118-119.o.) | Vonzatos igék: schenken, schicken, wünschen (tk.123.o.) |
| E-mailt írni (tk.120-121. és 122.o.) |  |

**Lektion 20.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szókincs** | **Nyelvtan** |
| Feltételezéseket kifejezni (tk.126-128.o.) | Feltételes mód: könnte (tk.134.o.) |
| Lakásprojektről beszélni (tk.129.o.) | helyhatározók: …entlang, an+D …vorbei, durch, gegenüber (tk.134.o.) |
| A jövőről beszélni (tk.130-131.o.) | Jövő idő (tk.135.o.) |
| Zöld jövő (tk. 132.o.) | Indirekt kérdőmondatok (tk.135.o.) |

Mozgóképkultúra és médiaismeretek fakultáció 11.G-12.G

I. félév

|  |
| --- |
| Érettségi felkészülés |
| Érettségi felkészülés |
| Érettségi felkészülés |
| II. negyedév |
| Érettségi felkészülés |
| Projektmunka elkészítése |
| Projektmunka elkészítése |
| Projektmunka elkészítése |

II. félév

|  |
| --- |
| Érettségi felkészülés |

**Mozgóképkultúra és médiaismeretek 11. évfolyam**

I. félév

|  |
| --- |
| Fénykép |
| Mozgókép |
| Mozgókép kialakulásának története |
| II. negyedév |
| Filmnyelvi alapfogalmak |
| Hollywood kialakulása |
| A kép |
| Képalkotás |

II. félév

|  |
| --- |
| A montázs |
| Tér és idő a filmalkotásban |
| Különleges montázsok |
| IV. negyedév |
| Kommunikációs alapfogalmak |
| Tömegkommunikáció |
| Filmes műfajok |
| A reklám |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Matematika 11. évfolyam (gimnázium)** |
| **I. félév** |  |
| **1.negyedév** | |
| A hatványozás kiterjesztése | |
| 1. | Az n-edik gyök fogalma, gyökfüggvények |
| 2. | A gyökvonás azonosságai |
| Az exponenciális függvények és egyenletek | |
| 3. | Exponenciális függvények |
| 4. | Exponenciális folyamatok a természetben |
| 5. | Exponenciális egyenletek |
| **2.negyedév** | |
| A logaritmus |  |
| 6. | A logaritmus fogalma |
| 7. | A logaritmus függvények |
| 8. | A logaritmus azonosságai |
| 9. | Logaritmikus egyenletek |
| Összefüggések a háromszög oldalai és szögei között: | |
| 10. | Sinus-tétel |
| 11. | Cosinus-tétel |
| Trigonometrikus összefüggések: | |
| 12. | Addíciós tételek |
| 13. | Trigonometrikus egyenletek |
|  |  |
| **II.félév** |  |
| **3.negyedév** | |
| Koordináta-geometria: | |
| 1. | Vektorok, vektorműveletek és tulajdonságai |
| 2. | Vektor koordinátái, műveletek helyvektorok koordinátáival |
| 3. | Vektor hossza, szakasz hossza, felező-, ill. harmadoló-pontja |
| 4. | A háromszög súlypontja |
| 5. | Az egyenes helyzetét jellemző adatok |
| 6. | Két egyenes párhuzamosságának és merőlegességének feltétele |
| 7. | Az egyenes egyenletei |
| 8. | Két egyenes metszéspontja |
| 9. | A kör egyenlete |
| 10. | A kör és a másodfokú két-ismeretlenes egyenlete |
| 11. | A kör és egyenes, kör és kör kölcsönös helyzete |
| 12. | A kör és érintője |
| **4.negyedév** | |
| Kombinatorika ,gráfelmélet: | |
| 13. | Vegyes kombinatorikai feladatok |
| 14. | Binomiális együtthatók |
| 15. | Gráfelméleti alapfogalmak |
| 16. | Alkalmazásuk |
| Valószínűségszámítás: | |
| 17. | Egyszerű valószínűségi problémák |
| 18. | Binomiális eloszlás |
| 19. | Eseményekkel végzett műveletek egyszerű feladatokban |
| Statisztika: |  |
| 20. | Statisztikai mintavétel |

**MAGYAR IRODALOM 11. évfolyam**

**letölthető tankönyv**

**https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-501021101\_1\_\_teljes.pdf**

**1. negyedév**

MAGYAR IRODALOM A 19. SZÁZAD MÁSODIK FELÉBEN

A szabadságharctól az első világháborúig

Arany János pályája

Arany János: Toldi estéje

Arany lírája az ötvenes években

A nagykőrösi balladákból

Arany kései balladáiból

Az Őszikék lírája

Madách Imre: Az ember tragédiája

A Tragédia műfaja és irodalmi előképei

A történelmi színek felépítése

A Tragédia történelemképe

A Tragédia főszereplői

Mikszáth Kálmán pályája (A tót atyafiak, A jó palócok)

Vajda János

Vajda János: A vaáli erdőben

**2. negyedév**

A KLASSZIKUS MODERNSÉG VILÁGIRODALMÁBÓL

A klasszikus modernség fogalma és stílusirányzatai

Gustave Flaubert: Bovaryné

Dosztojevszkij: Bűn és bűnhődés

Tolsztoj: Ivan Iljics halála

A francia szimbolizmus: Charles Baudelaire, Paul Verlaine, Arthur Rimbaud

Henrik Ibsen: A vadkacsa

Anton Pavlovics Csehov: Sirály

**3. negyedév**

ÉLETMŰVEK A 20. SZÁZAD ELSŐ FELÉNEK MAGYAR IRODALMÁBÓL

A Nyugat első nemzedékének irodalma:

Ady Endre pályája – Új versek

Ady Endre magyarságversei, szerelmi költészete, istenes versei, háborús költészete

Kosztolányi Dezső pályája, költészete

Kosztolányi: Esti Kornél

Babits Mihály pályája, költészete (kiemelten: Jónás könyve, Jónás imája)

**4. negyedév**

PORTRÉK A 20. SZÁZAD ELSŐ ÉVTIZEDEINEK MAGYAR IRODALMÁBÓL

Tóth Árpád

Juhász Gyula

Móricz Zsigmond írásművészete, a Szegény emberek és a Barbárok c. novelláinak elemzése

Karinthy Frigyes

Karinthy Frigyes novelláiból

**MAGYAR NYELV 11. évfolyam**

**letölthető tankönyv:**

**https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-501011101\_1\_\_teljes.pdf**

**1. negyedév**

Ember és nyelv

Nyelv – ember – kommunikáció

Nyelv és gondolkodás

Nyelvtípusok

Nyelvi identitás

Jelnyelvek

**2. negyedév**

Beszédhelyzetek

Nyelv és cselekvés

Együttműködés a kommunikációban

Mindennapi beszédhelyzetek – nyelvi agresszió

**3. negyedév**

Kommunikáció és média

A médiafogyasztás mint kommunikációs helyzet

Manipulációs szándékok a médiában

Reklámok a médiában

Kommunikációs zavarok

**4. negyedév**

A szónoki beszéd

A beszéd megszerkesztése, a beszéd részei

Az érv mibenléte, felépítése, logikája.

A cáfolat típusai

A vita

A hatásos előadásmód eszközei

A hatásos hangzó beszéd eszközrendszere

A szónoki beszéd és a testnyelv

11.G, 11.I informatika fakultáció

I negyedév:

Táblázatkezelés:

TXT fájlokimportálása, mentés a táblázatkezelő saját formátumában.

Matemetikai függvények, statisztikai függvények, HA() függvény DARAB2(), a DARABTELI() függvény, A SZORZATÖSSZEG() függvény használata. Diagram, ábra módosítása, szerkesztése cím és címkék bevitele, módosítása. Táblázat keretezése, színezése, betűszín, oszlop és sor mérete, élőfej, élőláb. Érettségi feladat megoldása.

II. negyedév:

Táblázatkezelés:

Dátum függvények, kereső függvények, logikai függvények. Saját képletek kialakítása.

Kép, objektum bevitele, hivatkozás, megjegyzés beállítása.

Érettségi feladat megoldása.

III. negyedév

Adatbázis kezelés:

Adatok importálása. Adatok bevitele, rendezése, szűrés. Egyszerű lekérdezések.

Érettségi feladat megoldása.

IV. negyedév

Adatbázis kezelés:

Űrlapok, interaktív adatkezelés. Jelentés készítése, nyomtatása. Többtáblás lekérdezések. Szűrés, keresés, rendezés, összesítés.

Érettségi feladat megoldása.

Fizika

|  |  |
| --- | --- |
|  | **11. évfolyam gimnázium** |
| **I. félév** | |
| **1.negyedév** | |
| Elektromágnesség | |
| 1. | Mágneses alapjelenségek, mágneses tér, erővonalak, A Föld mágneses tere |
| 2. | Indukció, fluxus. Az elektromos áram mágneses mezője |
| 3. | Biot-Savart képletek. Jobbkéz-szabály. |
| 4. | A Lorentz erő. Elektromos töltés és vezetődarab esete. |
| 5. | Mozgási indukció. |
| 6. | Nyugalmi indukció |
| 7. | Váltakozó áram |
| 8. | A váltakozó áram és feszültség |
| 9. | A szinuszosan váltakozó feszültség ás áram |
| 10. | A váltakozó áram és feszültség effektív értéke |
| 11. | A váltakozó áramohmos ellenálláson |
| 12. | Tekercs váltakozó feszültségű áramkörben |
| 13. | Kondenzátor váltakozó áramú áramkörben |
| 14. | Váltakozó áramú áramkörök ellenállása |
| 15. | A váltakozó áram teljesítménye |
| 16. | Feszültség- és áramrezonancia |
|  |  |
| Rezgések, hullámok | |
| 17. | A rezgőmozgás leírása, a harmonikus rezgőmozgás modellje |
| 18. | A harmonikus rezgőmozgás dinamikája |
| 19. | Csillapított rezgés, kényszerrezgés, rezonancia |
| 20. | Hullámok tulajdonságai, osztályozásuk |
| 21. | Hullámok visszaverődése és törése |
| 22. | Hullámok szuperpozíciója, interferenciája és elhajlása |
| 23. | Állóhullámok |
| 24. | A hang |
| 25. | A Doppler jelenség |
| 26. | Elektromágneses rezgések rezgőkörben, elektromágneses hullámok |
| **2.negyedév** | |
| Optika |  |
| 27. | Geometriai optika |
| 28. | Fényforrások |
| 29. | A fény terjedése |
| 30. | A fény két közeg határán |
| 31. | Síktükör |
| 32. | Gömbtükrök |
| 33. | A fénytörés törvénye |
| 34. | Teljes visszaverődés |
| 35. | A plánparalel lemez és a prizma |
| 36. | Az optikai lencsék |
| 37. | Leképezési törvény és nagyítás |
| 38. | Színszóródás |
| 39. | Színkeverés |
|  |  |
| Fizikai optika | |
| 40. | A fény interferenciája |
| 41. | A fény elhajlása |
| 42. | A fény polarizációja |
| 43. | A színképelemzés |
|  |  |
| **II.félév** |  |
| **3.negyedév** | |
| Modern fizika | |
| 1. | Atomok, molekulák – kölcsönhatás nélkül |
| 2. | Kinetikus gázelmélet |
| 3. | Az energia eloszlása a gázok részecskéi között |
| 4. | Termodinamikai folyamatok |
| 5. | Energia, hő és munka |
| 6. | Termodinamikai folyamatok iránya és energiaátalakítás |
| 7. | Megfordítható és nem megfordítható folyamatok |
| 8. | Az energia átalakítás lehetőségei |
| 9. | A kvantumfizika megszületése |
| 10. | Hőmérsékleti sugárzás |
| 11. | Fényelektromos hatás |
| 12. | Vonalas színkép és energia szintek |
| 13. | Franck-Hertz-kísérlet |
| 14. | Röntgensugarak |
| **4.negyedév** | |
| 15. | Az anyag kettős természete – részecske és hullám egyszerre |
| 16. | A fény részecske természete |
| 17. | A fény hullám-részecske kettős viselkedése |
| 18. | Az elektron hullám természete |
| 19. | Atomszerkezet, kvantumszámok |
| 20. | A perdület kvantálása |
| 21. | Kvantumszámok |
| 22. | A Pauli-elv. A periódusos rendszer értelmezése |
| 23. | Az elektron spinje |
| 24. | Az atommag |
| 25. | Az atommagot összetartó erő |
| 26. | Radioaktív bomlások |
| 27. | Magfúzió |
| 28. | Az elemi részecskék |
| 29. | Csillagászat |

Tantárgy neve: Biológia

Évfolyam: 11. évfolyam

Képzés: **gimnázium**, szakgimnázium

Első félév követelményei:

Első negyedév:

Az élő sejtek anyagcserefolyamatai

A sejtek felépítése

A sejtek transzportfolyamatai

A sejtosztódás

Második negyedév:

Az ember idegirendszere. Reflexek. Az agyvelő és a gerincvelő részei.

A környéki idegrendszer. Szimpatikus és paraszimpatikus hatás.

Érzékszervek - a szem felépítése és működése, egészsége.

Hallás és egyensúlyozás. Ízlelés, bőrérzékelés.

Második félév követelményei:

Harmadik negyedév:

Az ember hormonális szabályozása

A vér és a keringési rendszer. Az immunrendszer működése, immunizálás módjai.

Az ember táplálkozása

Az ember légzése

Negyedik negyedév:

Az ember kültakarója

Az ember mozgásszervrendszere - vázrendszer és izomrendszer.

Az ember kiválasztása

Az ember szaporodása és egyedfejlődése.

11. osztály — – - bibliaismeret

I. negyedév

Jézus élete és működése a kenyérszaporításig

II. negyedév

Jézus életének és működésének második szakasza; kereszthalála és föltámadása

III. negyedév

Az Egyház születése

Az első gyülekezetektől a világmisszióig

A hit terjedése a pogányok között

Az evangélium a Római Birodalomban

Pál missziós útjai

IV. negyedév

Emberi kapcsolatok: iskolatársak, barátok, párkapcsolat

Kapcsolat az Egyházzal: bemerítés, úrvacsora

Pozitív jellemvonások

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Téma - English File (pre-intermediate)** |
| 1.negyedév | 1A: reagálás egyszerű kérdésekre: otthon, család, munkahely / iskola, szabadidő |
| Kérdő szórend |
| Kiejtés:magánhangzók, ábécé |
| 1B: személyek fizikai körülírása, egyszerűbb személyiségjegyek felismerése |
| Jelenidejűség: Present Simple |
| Íráskészség: személy bemutatása |
| 1C: jelenidejűség: Present Continuous |
| Hallott szöveg értése: képleírás követése, beszédkészség: képleírás |
| Practical English - problémák a hotelben (dialógus a recepcióssal) |
| 2A: nyaralás: olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség: félresikerült nyaralás története |
| Szabályos és rendhagyó igék múltideje, kiejtés: –ed végződés |
| Beszédkészség: saját nyaralás elmesélése megadott szempontok alapján |
| 2B: olvasott és hallott szövegértés: egy híres fotó története, múltidejűség: past continuous |
| Beszédkészség, íráskészség: a kedvenc fotóm bemutatása |
| 2C: események időbeli sorrendje, időhatározók, olvasott szövegértés: történet kiegészítése megadott időhatározókkal |
| Hallott szövegértés, beszédkészség: események követése és történetmesélés képi impulzus alapján |
| 3A: a repülőtéren: hallott szövegértés és beszédkészség: interjúk a repülőtéren, utazási tervek |
| Jövőidejűség: going to használata (tervek, jóslás) |
| Olvasott szövegértés: híres repülőterek |
| 3B: olvasott és hallott szövegértés: találkozó megbeszélése chatüzenetekben és telefonon |
| Jövőidejűség: Present Continuous (előre eltervezett cselekvés) |
| Kiejtés: barátságos intonáció, íráskészség: baráti email utazási tervekről |
| 3C: vonatkozói mellékmondatok, beszédkészség: szavak körülírása, definiálása |
| Szavak jelentésének kikövetkeztetése, szótárhasználat, kiejtési jelek felismerése a szótárban |
| Practical English - problémák az étteremben (étel és ital rendelése egy étteremben, problémák jelzése és megoldása) |
| 4A: szülők és tizenévesek:olvasott szövegértés: idegesítő szokások a családban |
| Múltidejűség: Present Perfect használata |
| 4B: divat és vásárlás: olvasott szövegértés: interjú egy divattervezővel |
| Present Perfect és Simple Past igeidők használatának összehasonlítása, hallott szövegértés: fölöslegesen megvásárolt holmik, vásárlási szokások |
| 4C: határozatlan, általános és tagadó névmások: something, anything, nothing |
| Hallott és olvasott szövegértés: egy hétvége története, szabadidő szokások az Egyesült Királyságban |
| Beszédkészség: beszámoló az elmúlt hétvégéről |
|  |  |
| 2.negyedév | 5A: olvasott szövegértés: a felgyorsult életmód |
| Melléknevek és határozók összehasonlítása, középfok, as…as |
| Beszédkészség: saját életmód változásai, hallott szövegértés: tanácsok a lassabb életmódhoz |
| 5B: melléknevek és határozók összehasonlítása: felsőfok |
| Olvasott és hallott szövegértés: személyes tapasztalatok nagyvárosokban |
| Beszédkészség, íráskészség: saját lakóhely bemutatása |
| 5C: olvasott és hallott szövegértés: egészséges és káros szokások |
| Mennyiségi viszonyok: too, (not) enough |
| Practical English - Téves vásárlás (vásárlás egy sportboltban, problémák jelzése és megoldása) |
| 6A: jövőidejűség: will, won’t (jóslás) |
| Beszédkészség, olvasott szövegértés: pesszimista életszemlélet és humor, hallott szövegértés, beszédkészség: az optimista életszemlélet pozitív hatásai |
| 6B: jövőidejűség: will, won’t (hirtelen döntés, felajánlás, ígéret) |
| Kiejtés: két szótagú igék hangsúlyozása |
| Beszédkészség és hallott szövegértés: gyakran be nem tartott ígéretek |
| 6C: olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség: álmok elemzése, értelmezése |
| Beszédkészség: kérdés-felelet az eddig tanultak összefoglalására |
| 7A: olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség: „Hogyan ...?” kezdetű cikkek és rádióműsor alapján véleménykifejtés, tanácsadás |
| Rögzült igei vonzatok: to + Infinitive használata |
| 7B: rögzült igei vonzatok: Gerund használata |
| Olvasott szövegértés, beszédkészség: mi tesz minket boldoggá? |
| Hallott szövegértés, beszédkészség: a zene hatása a hangulatunkra, érzelmeinkre |
| 7C: modalitás: kötelezettség, tiltás: (have to, don’t have to, must, mustn’t) |
| Olvasott és hallott szövegértés: beszámoló egy újságírói kísérletről: egy hónap alatt megtanulni egy nyelvet |
| Íráskészség: információ kérése hivatalos levélben |
| Practical English - A patikában (vásárlás a patikában, tünetek leírása, társalgási fordulatok) |
| 8A: olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség: problémafelvetés, tanácsadás |
| Modalitás: tanácsadás: should, shouldn’t |
| Íráskészség: tanács írása egy internetes honlapra |
| 8B: olvasott szövegértés: Murphy törvényei |
| Logikai viszonyok: feltételesség: First Conditional |
| 3.negyedév | Beszédkészség: mit tennél bizonyos helyzetekben? |
| 9B: hallott szövegértés, beszédkészség, szókincsfejlesztés: furcsa fóbiák |
| Kiejtés: mondathangsúlyozás |
| Olvasott szövegértés: fóbiák lehetséges kezelése |
| 9C: olvasott és hallott szövegértés: híres zenészek: apa és fia , múltidejűség: Present Perfect és Simple Past |
| Beszéd- és íráskészség: egy idős személy életútjának bemutatása |
| Practical English - tömegközlekedés, útbaigazítás térkép alapján, bocsánatkérés |
| 10A: hallott és olvasott szövegértés: feltalálónők híres találmányai |
| Jelenidejűség és múltidejűség: Present and Past Passive |
| Beszédkészség: páros kvíz megadott szöveges információ alapján |
| 10B: olvasott szövegértés: híres személyek iskolai teljesítménye |
| Múltidejűség: used to, hallott szövegértés, beszédkészség: iskolai emlékek |
| 10C: modalitás: lehetőség: might, hallott szövegértés: spekulálás döntéshelyzetben |
| Szóképzés: főnevek |
|  |  |
| 4.negyedév | 11A: szókincsfejlesztés: sport (sportágak, helyszínek, cselekvések, felszerelés) |
| Olvasott szövegértés, beszédkészség: vesztesnek lenni |
| Íráskészség: vélemény kifejtése |
| 11B: beszédkészség, olvasott szövegértés: alvási és ébredési szokások, kérdőív |
| Összetett igék szórendje, szókincsfejlesztés: összetett igék |
| Beszédkészség: interjú kérdőív alapján |
| 11C: olvasott és hallott szövegértés: ikrek véletlen találkozása |
| Beszédkészség: hasonlóságok keresése és kifejezése |
| Practical English - Elbúcsúzás:telefonbeszélgetés, reagálás váratlan hírekre |
| 12A: olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség: meghökkentő hírek a világból |
| Múltidejűség: Past Perfect |
| 12B: hallott szövegértés, beszédkészség: a pletykálás a hétköznapi életben |
| Függő beszéd: reporting verbs (kérések, kérdések), olvasott szövegértés: a pletyka pozitív hatásai |
| 12C: olvasott szövegértés: kvíz a tankönyv anyagából |
| Írás- és beszédkészség: vetélkedőkérdések készítése, társasjáték |