**9.Ny évfolyam vizsga anyag (minden tantárgy)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vizuális kultúra** 9.Ny 1.negyedév | | |
|  |  | |
| **Vizuális kultúra fogalma** | A környező világ vizuális hatásának bemutatása. A vizualitás mint tanult nyelv illetve jelrendszer. A műalkotások megismerésének vizuális és esztétikai szempontjai. Vizuális műveltség felmérése. | |
| **Vizuális jelrendszerünk elemei.**  **Pont, vonal, folt. A vonal térhatása**. | Az alapvető vizuális jelrendszer bemutatása. Ezek képalkotó módszerei, hatásai a művészetben. Optikai csalódások. | |
| **A művészet fogalma. Befogadás. A műelemzés szempontjai, módszerei.** | A művészeti ágak bemutatása. A képzőművészet műfajai. Műalkotások értelmezésének szempontjai. | |
| Őskor művészete |  | |
| **Festészet, szobrászat, építészet, kézművesség** | Az ember kialakulása. Művészet megjelenése a fejlődéstörténet során. Az őskori alkotások titkai. Barlangfestmények. Őskori szobrok, domborművek ( paleolit „Vénuszok”). Megalitikus építmények. Kerámia megjelenése. A vaskor művészete. | |
|  |
| **A FORMA** | | Az őskori művészet kreatív értelmezése napjainkban. Egyszerű vizuális jelek kifejezőerejű alkalmazása. A térbeli forma megismerése, valamint a pozitív-negatív formák ismerete és használata |
| Mezopotámia művészete | | |
| **Építészet, szobrászat, festészet** | Mezopotámia a kultúra bölcsője. Sumér építészet (zikkurát), fogadalmi szobrok, pecséthengerek. Gudea szobrai. Akkád bronz portré. Viaszveszejtéses eljárás. A hettiták művészete. Az asszír művészet. Domborműves díszítés. Asszír emberábrázolás jellemzői. Babilon, Perzsa birodalom művészete. | |
| **Tárgytervezés, stilizálás.** | Őszetett formák leegyszerűsítése és képi alkalmazása. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Egyiptom művészete 2.negyedév | |
| **Építészet, halottkultusz** | Egyiptomi társadalom vallási- és temetkezési szokásainak megismerése. Sírépítmények. Piramisok típusai. Gízai piramisok. Templomok. Oszloptípusok. |
| **Egyiptom művészete.**  **Szobrászat, festészet.** | Egyiptomi szobrok jellemzői. Óbirodalom szobrászata. Középbirodalom szobrászata. Sziklába faragott szobrok. Az egyiptomi ábrázolás szabályai. Fémdomborművek. Festmények ábrázolási szabályai. Viselettörténet. Ötvösművészet. |
| **Embléma, piktogram** | Lényeglátás a képzőművészetben. Adott mondanivaló egyszerűsített tömör kifejezése. Két dimenzió optikai kifejezése. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |
|  |  |
| Ókori Görög művészet. 3.negyedév | |
| **Ókori görög építészet, festészet, szobrászat.** | Égei civilizáció. Kréta-Mükéné művészete.Minószi paloták. Jelképek a krétaiak életében. Építészet. Görög oszloprendek. Athéni Akropolisz. Parthenon. Görög színház. Szobrászat. Archaikus kor, klasszikus kor hellenisztikus kor. Festészet. Épületmozaikok. Kerámiafestmények. |
| **Térbeli ábrázolás alapelvei** | Szerkesztési feladatok. Kétpontos perspektíva. Mértani testek térbeli ábrázolása. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tanulmány rajzok természeti formákról** | Alapvető térbeli formák felismerése. Befoglaló forma. Előtér, középtér, háttér. Kompozíció kiválasztása. Árnyékok és színek tónusos ábrázolása. Önárnyék, vetett árnyék, belsőárnyék. |
| **Színtan** | Fényszínek, festékszínek. A színek jellemzői. Színkontrasztok. |
| **Kontrasztokra alapuló színtani feladatok** | Festékszínek keverése. Ragasztással létrehozott kontraszt hatásra épülő színes kompozíciók. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etruszk és az Ókori Róma művészete 4.negyedév | | |
| **Építészet** | Etruszk temetkezési szokások. Szobrászat, festészet. A bronz művészete. Épülettípusok. Épületszerkezetek. Építészet anyagai. Boltozattípusok. Colosseum. Római pódium templom. Pantheon. | |
| **Szobrászat, festészet** | | Portrészobrászat, császárszobrok. Történelmi dombormű. Diadalívek, diadaloszlopok. Festmények és mozaikok. A falfestés stílusai. |
| Axonometrikus ábrázolás | | |
| **Axonometria** | | Egyméretű axonometria. Kétméretű axonometria. Kreatív színes feladatok. |
| **Vetületi ábrázolás** | | Monge-féle geometria. Rekonstrukciós feladatok. |

# **történelem 9.Ny**

1. **negyedév:**

* **Egyiptom:**

despotizmus, öntözéses földművelés, társadalom, társadalmi csoport, város,

gazdasági rendszer, termelés, erőforrás, gazdasági kapcsolat, kereskedelem, politika, állam, államforma, egyeduralom, államszervezet. **(összefüggő felelet vagy komplex írásbeli feladatsor)**

* **Mezopotámia:**

bronzkor, vaskor, nemzet- ség, despotizmus, városállam, öntözéses földművelés, Hammurapi, Kr. e. 3000 körül (az első államok kialakulása), Kr. e. XVIII. sz. (Hammurapi uralkodása) változás és folyamatosság, ok és következmény, történelmi forrás, társadalom, társadalmi csoport, népességrobbanás, életmód, város, gazdasági rendszer, termelés, erőforrás, gazdasági kapcsolat, kereskedelem, politika, állam, államforma, egyeduralom, államszervezet, birodalom, politeizmus **(összefüggő felelet vagy komplex írásbeli feladatsor)**

* Poliszok az ókori Hellászban
* Az athéni demokrácia működése a Kr.e. 5. században.

1. **negyedév:**

* Társadalmi és politikai küzdelmek az ókori Rómában
* Julius Caesar egyeduralmi kísérlete. Octavianus hatalomra jutása és a principátus Augustus idején.
* Az európai kultúra alapjai: A görög-római hitvilág. Az antikvitás kiemelkedő kulturális emlékei. A zsidó vallás fő jellemzői. A kereszténység kialakulása és főbb tanításai

**(mindegyik témakörből összefüggő felelet vagy komplex írásbeli feladatsor)**

1. **negyedév:**

* **Nyugat-Európa a kora középkorban**: A hűbériség és a jobbágyság jellemzői. Az uradalom és a mezőgazdasági technika
* **A középkori egyház**: A nyugati és a keleti kereszténység főbb jellemzői. Hitélet és vallások (pl. keresztény, zsidó) – együttműködés és konfliktusok.
* **Az érett középkor Nyugat- és Közép-Európában:** A középkori város és a céhes ipar **(mindegyik témakörből összefüggő felelet vagy komplex írásbeli feladatsor)**

1. **negyedév:**

* **A rendiség kialakulása, változások Nyugat-Európában** F: rendi monarchia, városi önkormányzat, levantei kereskedelem, Hanza, 1215 (a Magna Charta kiadása), társadalom, társadalmi csoport, város, gazdasági szereplő, gazdasági kapcsolat, kereskedelem, pénzgazdálkodás, piac, adó, politika, állam, államforma, hatalmi ágak, monarchia, államszervezet, szuverenitás
* **Az Oszmán Birodalom kialakulása és előretörése** F: szultán, szpáhi, janicsár

É: 1453 (Konstantinápoly elfoglalása) TK: gazdasági rendszer, termelés,

gazdasági kapcsolat, kereskedelem, politika, állam, államforma, egyeduralom, államszervezet, közigazgatás, birodalom, vallás.

**(mindegyik témakörből összefüggő felelet vagy komplex írásbeli feladatsor)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Óra** | **Tananyag** | **Az óra célja** | **Új elemek, és fogalmak** |
| 1 | Baleset- és tűzvédelmi oktatás | A tanulók iskolai biztonságának fokozása | Biztonsági előírások |
| 2 | Testnevelés órák rendszabályai | A tanulók megismertetése jogaikkal és kötelességeikkel | A testnevelési órák rendszabályai |
| 3 | Atlétika: futóiskola | A tanulók futóképességének fejlesztése | Akadályok felett 5-4-3 ritmusfutások |
| 4 | Atlétika: futóiskola | A tanulók futóképességének fejlesztése | Akadályok felett 5-4-3 ritmusfutások |
| 5 | Atlétika: állóképesség fejlesztés | A tanulók állóképességének fejlesztése | Tartós és résztávos állóképesség-fejlesztő gyakorlatok |
| 6 | Fiuk kosárlabda, lányok röplabda az elmúlt évben tanultak ismétlése | Tavalyi anyag átismétlése. | Tanultak alkalmazása játékban. |
| 7 | Fiuk kosárlabda, lányok röplabda az elmúlt évben tanultak ismétlése | Tavalyi anyag átismétlése. | Tanultak alkalmazása játékban. |
| 8 | Atlétika: állóképesség fejlesztés | A tanulók állóképességének fejlesztése | Tartós és résztávos állóképesség-fejlesztő gyakorlatok |
| 9 | Atlétika: 60 - 300 - 1000 m-es futások felmérése | Rövid és hosszútáv felmérése |  |
| 10 | Asztalitenisz: adogatás, tollaslabda: adogatás | A tanulók sajátítsák el a biztonságos adogatást | Különböző adogatási formák |
| 11 | Fiuk kosárlabda, lányok röplabda az elmúlt évben tanultak ismétlése | Tavalyi anyag átismétlése. | Tanultak alkalmazása játékban. |
| 12 | Fiuk kosárlabda, lányok röplabda az elmúlt évben tanultak ismétlése | Tavalyi anyag átismétlése. | Tanultak alkalmazása játékban. |
| 13 | Atlétika: ötös ugrás, emelkedés felmérése | Távolugrás technikájának fejlesztése. | Ötös ugrás. |
| 14 | Atlétika: medicinlabda dobás előre és hátra felmérés | Tanulók dobásának felmérése. |  |
| 15 | Asztalitenisz:1:1 elleni játék, tollaslabda: 1:1 elleni játék | Az elsajátított elemek játékban való alkalmazása |  |
| 16 | Fiuk kosárlabda, lányok röplabda az elmúlt évben tanultak ismétlése | Tavalyi anyag átismétlése. | Tanultak alkalmazása játékban. |
| 17 | Fiuk kosárlabda, lányok röplabda az elmúlt évben tanultak ismétlése | Tavalyi anyag átismétlése. | Tanultak alkalmazása játékban. |
| 18 | Atlétika: álló ás térdelőrajtok | A térdelő és állórajt szabályos végrehajtása | Rajtversenyek, sprintversenyek |
| 19 | Atlétika: lendületes futás | Lendületes futás technikájának elsajátítása | Különböző futófeladatok |
| 20 | Asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | Az elsajátított elemek játékban való alkalmazása |  |
| 21 | Atlétika: állóképesség fejlesztés tartós futással 3x4, 2x6 perc | A tanulók állóképességének fejlesztése | Tartós és résztávos állóképesség-fejlesztő gyakorlatok |
| 22 | Atlétika: a súlylökés lökő mozdulatának gyakorlása medicinlabdával | A tanulók lökő mozdulatának fejlesztése. | Medicinlabdás gyakorlatok. |
| 23 | Osztályok bemelegítése 10 gyakorlattal ellenőrzés | 10 gyakorlat levezetése az osztálynak. | Egyénileg választott 10 gyakorlat levezetése. |
| 24 | Fiuk kosárlabda: labdavezetés közben lefordulás mindkét oldalról, lányok röplabda: sáncolás | Biztonságos labdavezetés elsajátítása hirtelen irányváltoztatás közben, láb és kéz munkájának összehangolása | Haladás a labdával gyors irányváltásokkal és ritmusváltásokkal, feladatok láb és kéz munkájának összehangolására |
| 25 | Fiúk kosárlabda: különféle dobásformációk: fektetett dobás, pincérdobás, lányok röplabda: labdamentés variációk | Különböző dobásformák elsajátítása, labdához való igazodás fejlesztése | Gyakorlatok dobásformákhoz és labdához való igazodáshoz |
| 26 | Atlétika: állóképesség fejlesztés tartós futással 3x4, 2x6 perc | A tanulók állóképességének fejlesztése | Tartós és résztávos állóképesség-fejlesztő gyakorlatok |
| 27 | Atlétika: a súlylökés lökő mozdulatának gyakorlása medicinlabdával | A tanulók lökő mozdulatának fejlesztése. | Medicinlabdás gyakorlatok. |
| 28 | Asztalitenisz: 1:1 elleni játék, tollaslabda: 1:1 elleni játék | Az elsajátított elemek játékban való alkalmazása |  |
| 29 | Fiuk kosárlabda: tempódobás, büntetődobás, lányok röplabda: nyitások variálása | Különböző dobásformák elsajátítása, labdához való igazodás fejlesztése | Gyakorlatok dobásformákhoz és labdához való igazodáshoz |
| 30 | Fiuk kosárlabda: tempódobás, büntetődobás, lányok röplabda: nyitások variálása | Különböző dobásformák elsajátítása, labdához való igazodás fejlesztése | Gyakorlatok dobásformákhoz és labdához való igazodáshoz |
| 31 | Atlétika: 12 perces futás felmérése | A tanulók állóképességének felmérése | 12 perces futás |
| 32 | Atlétika: felmérés: fekvőtámaszban karhajlítás, lebegőüllés | A vállövi és a karizmok dinamikus erő-állóképességének mérése.  A hasizmok dinamikus erő-állóképességének mérése. | Fekvőtámasz, lebegőülés. |
| 33 | Asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | Az elsajátított elemek játékban való alkalmazása |  |
| 34 | Fiúk kosárlabda: különféle dobásformációk: fektetett dobás, pincérdobás, lányok röplabda: labdamentés variációk | Különböző dobásformák elsajátítása, labdához való igazodás fejlesztése | Gyakorlatok dobásformákhoz és labdához való igazodáshoz |
| 35 | Fiuk kosárlabda: tempódobás, büntetődobás, lányok röplabda: nyitások variálása | Különböző dobásformák elsajátítása, labdához való igazodás fejlesztése | Gyakorlatok dobásformákhoz és labdához való igazodáshoz |
| 36 | Atlétika: négyütemű fekvőtámasz, felülés felmérése | A tanulók erőnlétének és hasizmának felmérése. | 4 ütemű fekvőtámasz, felülés. |
| 37 | Atlétika: felmérés: bordásfalon lábemelés vízszintesig | A hasizom felmérése. | Lábemelés. |
| 38. | asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | Az elsajátított elemek játékban való alkalmazása |  |
| 39. | Fiúk kosárlabda: különféle dobásformációk: fektetett dobás, pincérdobás, lányok röplabda: labdamentés variációk | Különböző dobásformák elsajátítása, labdához való igazodás fejlesztése | Gyakorlatok dobásformákhoz és labdához való igazodáshoz |
| 40. | Fiuk kosárlabda: tempódobás, büntetődobás, lányok röplabda: nyitások variálása | Különböző dobásformák elsajátítása, labdához való igazodás fejlesztése | Gyakorlatok dobásformákhoz és labdához való igazodáshoz |
| 41. | Atlétika: ritmusváltások egyenletes iramú futás közben | Különböző iramú futások megkülönböztetése. | Ritmusváltások. |
| 42. | Torna: az elmúlt évben tanult elemek felelevenítése | Az elmúlt évben tanult elemek átismétlése. |  |
| 43. | Asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | Az elsajátított elemek játékban való alkalmazása |  |
| 44. | Fiuk kosárlabda, lányok röplabda: új technikai elemek készségszintre emelése | Új technikai elemek készségszinten való elsajátítása. | Új technikai elemek. |
| 45. | Fiuk kosárlabda, lányok röplabda: új technikai elemek készségszintre emelése | Új technikai elemek készségszinten való elsajátítása. | Új technikai elemek. |
| 46. | Atlétika: szakaszos jellegű futások, | Különböző iramú futások elsajátítása. | Különböző iramú futások. |
| 47. | torna: kézenállásból gurulás előre | Esztétikus és harmonikus mozgás elsajátítása. | Kézenállásból gurulás előre. |
| 48. | asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | Az elsajátított elemek játékban való alkalmazása |  |
| 49. | Fiuk kosárlabda, lányok röplabda: alapvető támadási és védekezési taktikai elképzelések | Taktikai elemek elsajátítása. | Taktikai elemek beépítése a játékban. |
| 50. | Fiuk kosárlabda, lányok röplabda: alapvető támadási és védekezési taktikai elképzelések | Taktikai elemek elsajátítása. | Taktikai elemek beépítése a játékban. |
| 51. | Atlétika: sorozat szökdelések | Ugrások előkészítése. | Szökdelőiskola. |
| 52. | Torna: kézenátfordulás oldalt, fejenátfordulád | Esztétikus és harmonikus mozgás elsajátítása. | Kézenátfordulás és fejenátfordulás. |
| 53. | asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | Az elsajátított elemek játékban való alkalmazása |  |
| 54. | Torna: új elemekkel összefüggő talajgyakorlat megtanulása | Az esztétikus mozgások előadásmódja segítésére a testtartást biztosító kondicionális és koordinációs képességfejlesztő eljárások gyakorlása. | Összefüggő talajgyakorlat bemutatása |
| 55. | Atlétika: helyből távolugrás | A helyből távolugró technika végrehajtása, aktív leérkezéssel | Távolugrás helyből. |
| 56. | Atlétika: távolugrás rövid nekifutással | A lépő távolugró technika végrehajtása, aktív leérkezéssel | Távolugrás 2-3 lépés nekifutással |
| 57. | torna: összefüggő talajgyakorlatok bemutatása | Az esztétikus mozgások előadásmódja segítésére a testtartást biztosító kondicionális és koordinációs képességfejlesztő eljárások gyakorlása. | Összefüggő talajgyakorlat bemutatása |
| 58. | Fiuk kosárlabda, lányok röplabda: alapvető támadási és védekezési taktikai elképzelések | Taktikai elemek elsajátítása. | Taktikai elemek beépítése a játékban. |
| 59. | Fiuk kosárlabda, lányok röplabda: támadás és védekezés variációk bemutatása | Az eddig tanultak felmérése. |  |
| 60. | jégkorcsolya | Alaplépések elsajátítása. | Lendület vétel párba fejlődve |
| 61. | jégkorcsolya | Haladás segítség nélkül. | Lendületvétel egyéni munkával |
| 62. | atlétika: tréfás rajtversenyek |  | Rajtversenyek, sprintversenyek |
| 63. | torna: 30-40 perces aerobic mozgások | Ritmusérzék, koordináció fejlesztése | Ritmikus mozgások zenére. |
| 64. | torn69.a: 30-40 perces aerobic mozgások | Ritmusérzék, koordináció fejlesztése | Ritmikus mozgások zenére. |
| 65. | fiuk kosárlabda, lányok röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban történő alkalmazása | Csapatok egymás elleni játék gyakorlása. | Félpályás gyakorlatokkal |
| 66. | fiuk kosárlabda, lányok röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban történő alkalmazása | Csapatok egymás elleni játék gyakorlása. | Egészpályás gyakorlatokkal |
| 67. | jégkorcsolya | Koordináció, egyensúlyérzék fejlesztése | Gyakorlatokkal akadálypályán |
| 68. | jégkorcsolya | Koordináció, egyensúlyérzék fejlesztése | Gyakorlatokkal akadálypályán |
| 69. | torna: 30-40 perces aerobic mozgások | Aerob állóképesség-fejlesztő eljárások | Intenzív, ritmikus gyakorlatokkal |
| 70. | torna: 30-40 perces aerobic mozgások | Aerob állóképesség-fejlesztő eljárások | Intenzív, ritmikus gyakorlatokkal |
| 71. | atlétika: általános állóképesség fejlesztés futásokkal akadályokon át | Tanulók állóképességének fejlesztése | Akadályfutó gyakorlatokkal |
| 72. | torna: lányok: lépésformák fiúk: vetődések, átguggolások | Célszerű gyakorlási  növekvő  tanulói  önállósággal | Szivacson történő gyakorlatokkal |
| 73. | torna: lányok: járások különböző kéztartásokkal, fiúk: támlázások | Koordináció javítása | Gimnasztika jellegű gyakorlatokkal |
| 74. | fiuk kosárlabda: tempódobás, lányok röplabda: labdaérintések összetett mozgásos gyakorlatai | A tempódobás és a kosárérintés alapjainak elsajátítása | Kosárpalánknál és hálónál gyakorlás párokban |
| 75. | fiuk kosárlabda: védekezési formák, lányok röplabda: feladás | Kosárlabda védekezés és a röplabda feladás elsajátítása | Csapatjátékkal gyakorlatok mindkét feladatra |
| 76. | jégkorcsolya | Megállás, fékezés elsajátítása | Rávezető gyakorlatokkal |
| 77. | atlétika: magasugrás előkészítése ugró, és szökdelő iskolai gyakorlatokkal | Rávezető ugrógyakorlatok elsajátítása | Sorozatban ugró és futógyakorlatokkal |
| 78. | torna: lányok: testsúlyáthelyezések fiúk: támlázások, fejbillenés | A testsúlyáthelyezést és felbillenés elsajátítása | Szivacson rávezetőgyakorlatok, párokban segítséggel a gyakorlat elsajátítása |
| 79.. | torna: lányok, fiúk: függőleges repülés | A függőleges repülés elsajátítása | Páros gyakorlatokkal |
| 80.. | fiuk kosárlabda: gyorsindítás, lányok röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban történő alkalmazása | Tudatos gyakorlása a gyorsindításnak és a technikai elemek elsajátításának | Csapatjátékban a technika gyakorlása |
| 81. | fiuk kosárlabda: gyorsindítás, lányok röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban történő alkalmazása, aktivitás értékelése | Tudatos gyakorlása a gyorsindításnak és a technikai elemek elsajátításának | Csapatjátékban a technika gyakorlása |
| 82. | jégkorcsolya | Egyensúly gyakorlatok elsajátítása | Egy lábbal, guggolásban haladás |
| 83. | atlétika: magasugrás előkészítése ugró, és szökdelő iskolai gyakorlatokkal | Rávezető ugrógyakorlatok elsajátítása | Sorozatban ugró és futógyakorlatokkal |
| 84. | torna: lányok: guruló átfordulás hosszában, fiúk: guruló átfordulás keresztben | kondicionális és koordinációs képességfejlesztő eljárások gyakorlása | tanult elemek bemutatása |
| 85. | torna: lányok: guruló átfordulás hosszában, fiúk: guruló átfordulás keresztben, felguggolás leterpesztés | kondicionális és koordinációs képességfejlesztő eljárások gyakorlása | tanult elemek bemutatása, értékeléssel |
| 86. | fiuk kosárlabda: gyorsindítás, lányok röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban történő alkalmazása | Tudatos gyakorlása a gyorsindításnak és a technikai elemek elsajátításának | Csapatjátékban a technika gyakorlása |
| 87. | fiuk kosárlabda: fektetett dobás átadásból és labdavezetésből értékelés, lányok röplabda: nyitások értékelése | Tudatos gyakorlása a fektetett dobásnak játék közben. Nyitás technikájának elsajátítása | Csapatjátékban a technika gyakorlása |
| 88. | jégkorcsolya | Gyorsulásból kényszerített, biztonságos megállás gyakorlása | Gyakorlás kijelölt sávokban |
| 89. | jégkorcsolya | Gyorsulásból kényszerített, biztonságos megállás gyakorlása | Gyakorlás kijelölt sávokban |
| 90. | torna: lányok, fiúk: szekrényugrás értékelése | Dinamikus, statikus erő, egyensúlyozás, ruganyosság és fejlesztése | Segítővel az adott feladat kiértékelése |
| 91. | atlétika: flop technika, háromlépés | Magasugrás technikájának elsajátítása | Sorozatugrásokkal |
| 92. | torna: kötélhajtás lányok: RG elemekkel kombinált ugrás, fiuk: egy perces gyorshajtás | Dinamikus, statikus erő, egyensúlyozás, lazaság, ruganyosság és ritmusérzék fejlesztése | Koreografált elemekkel gyakorlás |
| 93. | torna: kötélhajtás lányok: RG elemekkel kombinált hajtásvariációk, fiúk: gyűrű fiúk: alaplendület, emelés lefüggésbe | Dinamikus, statikus erő, egyensúlyozás, lazaság, ruganyosság és ritmusérzék fejlesztése | Koreografált elemekkel gyakorlás |
| 94. | kosárlabda: védekezési formák: elzárás, cselezés | Védekezési alakzatok elsajátítása | Tanár irányításával csoportos gyakorlás |
| 95. | röplabda: a labdaérintések összetett mozgásos gyakorlatai, sánc és leütés | Röplabda érintések technikai fejlesztése | Játékszituációk kialakítása |
| 96. | jégkorcsolya | A koszorúzás alapjainak elsajátítása | Kör alakú pályán gyakorlás |
| 97. | atlétika: flop technika, körívenfutás | Magasugrás technikájának elsajátítása | sorozatugrásokkal |
| 98. | torna: kötélhajtás lányok: RG elemekkel kombinált ugrás hajtásvariációk, fiúk: gyűrű fiúk: lebegőfüggés, hátsó függés | Dinamikus, statikus erő, egyensúlyozás, lazaság, ruganyosság és ritmusérzék fejlesztése | Koreografált elemekkel gyakorlás |
| 99. | torna: kötélhajtás lányok: RG elemekkel kombinált ugrás és hajtásvariációk, fiúk: gyűrű fiúk: visszahúzás | Dinamikus, statikus erő, egyensúlyozás, lazaság, ruganyosság és ritmusérzék fejlesztése | Koreografált elemekkel gyakorlás |
| 100. | Távolság, kézfogások, kéz és kar - összefont kar és a keresztbe tett láb, udvarlási gesztusok, a szem kifejezőereje. | Testbeszéd elsajátítása | csoportokban, párokban tréfás gyakorlatokkal |
| 101. | röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Technikai elemek elsajátítása | Játékszituációk kialakításával |
| 102. | jégkorcsolya | A koszorúzás alapjainak elsajátítása | Kör alakú pályán gyakorlás |
| 103. | torna: gyűrű lányok: alaplendület és függés, fiúk: húzódás leugrás | Technika alapjainak elsajátítása | Gyakorlatok segítővel |
| 104. | torna: gyűrű lányok: alaplendület és függés, fiúk: tanultak értékelése | Technika gyakorlása és továbbfejlesztése | Tanári irányítással a hibák elemzése, felismerése |
| 105. | kosárlabda: védekezési formák: elzárás, cselezés | Játék közbeni gyakorlása a védekezési formáknak. | Csapatjáték |
| 106. | röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. | Egymás elleni játék teljes anyagának beépítése. |
| 107. | jégkorcsolya | Gyorsulási feladatok | Sávban gyakorlás |
| 108. | atlátika: flop technika, körívenfutás értékelése | A magasugrás technikájának gyakorlása | Kijelölt köríven sorozatfutások |
| 109. | torna: gyűrű lányok: tanult elemek gyakorlása, fiúk: tanult elemek gyakorlása | Az eddig tanult elemek gyakorlása tornagyakorlatba beépítve | Párokban, csoportosan segítséggel gyakorlás |
| 110. | torna: gyűrű lányok: tanult elemek gyakorlása, fiúk: tanult elemek gyakorlása | Az eddig tanult elemek gyakorlása tornagyakorlatba beépítve | Párokban, csoportosan segítséggel gyakorlás |
| 111. | atlétika. Egyenletes iramú lassú futások 10 perc | Az aerob állóképesség fejlesztése. | Futás a természetben.  Tartós állóképesség-fejlesztő gyakorlatok |
| 112. | torna: kötélhajtás lányok: RG elemekkel kombinált ugrás, fiuk: egy perces gyorshajtás | Dinamikus, statikus erő, egyensúlyozás, lazaság, ruganyosság és ritmusérzék fejlesztése | Koreografált elemekkel gyakorlás |
| 113. | torna: kötélhajtás lányok: RG elemekkel kombinált ugrás, fiuk: egy perces gyorshajtás | Dinamikus, statikus erő, egyensúlyozás, lazaság, ruganyosság és ritmusérzék fejlesztése | Koreografált elemekkel gyakorlás |
| 114. | kosárlabda: a tanult elemekből komplex gyakorlati alkalmazások | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. | Egymás elleni játék teljes anyagának beépítése. |
| 115. | röplabda: a labdaérintések komplex mozgásos gyakorlatai | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. | Egymás elleni játék teljes anyagának beépítése. |
| 116. | asztalitenisz: 1:1 elleni játék, tollaslabda: 1:1 elleni játék | A tanultak alapján a versenyszabályok alkalmazása és betartása. | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. |
| 117. | atlétika. Egyenletes iramú lassú futások 20 perc | Az aerob állóképesség fejlesztése. | Futás a természetben.  Tartós állóképesség-fejlesztő gyakorlatok |
| 118. | torna: kötélhajtás lányok: egy általuk választott zeneszámra készítsenek aerobic koreográfiát, fiuk: egy perces gyorshajtás | Dinamikus, statikus erő, egyensúlyozás, lazaság, ruganyosság és ritmusérzék fejlesztése | Koreografált elemekkel gyakorlás |
| 119. | torna: kötélhajtás lányok: egy általuk választott zeneszámra készítsenek aerobic koreográfiát, fiuk: egy perces gyorshajtás | Dinamikus, statikus erő, egyensúlyozás, lazaság, ruganyosság és ritmusérzék fejlesztése | Koreografált elemekkel gyakorlás |
| 120. | kosárlabda: a tanult elemekből komplex gyakorlati alkalmazások | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. | Egymás elleni játék teljes anyagának beépítése. |
| 121. | röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. | Egymás elleni játék teljes anyagának beépítése. |
| 122. | asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | A tanultak alapján a versenyszabályok alkalmazása és betartása. | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. |
| 123. | atlétika. Egyenletes iramú lassú futások 20 perc | Az aerob állóképesség fejlesztése. | Futás a természetben.  Tartós állóképesség-fejlesztő gyakorlatok |
| 124. | torna: kötélhajtás lányok: egy általuk választott zeneszámra készítsenek aerobic koreográfiát, fiuk: egy perces gyorshajtás | A mozgáskoordináció fejlesztése, ritmusérzék kialakítása. | Önálló koreográfia kialakítása. |
| 125. | torna: kötélhajtás lányok: egy általuk választott zeneszámra készítsenek aerobic koreográfiát, fiuk: egy perces gyorshajtás | A mozgáskoordináció fejlesztése, ritmusérzék kialakítása. | Önálló koreográfia kialakítása. |
| 126. | kosárlabda: a tanult elemekből komplex gyakorlati alkalmazások | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. | Egymás elleni játék teljes anyagának beépítése. |
| 127. | röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. | Egymás elleni játék teljes anyagának beépítése. |
| 128. | asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 ell.eni játék | A tanultak alapján a versenyszabályok alkalmazása és betartása. | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. |
| 129. | torna: kötélhajtás lányok: egy általuk választott zeneszámra készítsenek aerobic koreográfiát, fiuk: egy perces gyorshajtás | A mozgáskoordináció fejlesztése, ritmusérzék kialakítása.  Állóképesség fejlesztése. | Lendületes, dinamikus mozgások, precízen a zene ritmusára. |
| 130. | torna: kötélhajtás lányok: egy általuk választott zeneszámra készített aerobic koreográfia bemutatása, fiuk: egy perces gyorshajtás | A mozgáskoordináció fejlesztése, ritmusérzék kialakítása.  Állóképesség fejlesztése. | Lendületes, dinamikus mozgások, precízen a zene ritmusára. |
| 131. | atlétika: lassú, egyenletes iramú futások (10-20 perc) közben 1-1 perces beleerősítés | Az aerob és anaerob állóképesség határán tartós munka. | Játék az irammal.  Fartlek. |
| 132. | atlétika: lassú, egyenletes iramú futások (10-20 perc) közben 1-1 perces beleerősítés | Az aerob és anaerob állóképesség határán tartós munka. | Játék az irammal.  Fartlek. |
| 133. | kosárlabda: a tanult elemekből összetett gyakorlati alkalmazások | Indulás megállás,  Folyamatos labdavezetés. | Sarkazás |
| 134. | röplabda: a labdaérintések összetett mozgásos gyakorlatai | Kosár és alkarérintés gyakorlása. | A lábmunka aktív alkalmazása |
| 135. | asztalitenisz: 1:1 elleni játék, tollaslabda: 1:1 elleni játék | A tanultak alapján a versenyszabályok alkalmazása és betartása. | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. |
| 136. | atlétika: gyorsaságfejlesztő rajtok, iramfutások | A gyorsaság és reakció fejlesztése. | Térdelőrajt alkalmazása |
| 137. | atlétika: gyorsaságfejlesztő rajtok, iramfutások | A gyorsaság és reakció fejlesztése. | Térdelőrajt alkalmazása |
| 138. | kosárlabda: a tanult elemekből összetett gyakorlati alkalmazások | Indulás megállás,  Folyamatos labdavezetés. | Sarkazás |
| 139. | röplabda: a labdaérintések összetett mozgásos gyakorlatai | Alsó egyenes nyitás gyakorlása | Nyitás fogadásának taktikája. |
| 140. | atlétika: medicinlabdás dobóiskola | A Lökés, vetés, hajítás mozdulatainak elsajátítása. Erősítés. | Rakéta elv alkalmazása. |
| 141. | atlétika: medicinlabdás dobóiskola | A Lökés, vetés, hajítás mozdulatainak elsajátítása. Erősítés. | Rakéta elv alkalmazása. |
| 142. | kosárlabda: a tanult elemekből összetett gyakorlati alkalmazások | Indulás megállás,  Folyamatos labdavezetés. | Indulócsel |
| 143. | röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Nyitások | Felső egyenes nyitás |
| 144. | asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | A tanultak alapján a versenyszabályok alkalmazása és betartása. | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. |
| 145. | atlétika: sorozatszökdelések | Láb dinamikájának fejlesztése | Elrugaszkodás-lendítés |
| 146. | atlétika: sorozatszökdelések | Láb dinamikájának fejlesztése | Elrugaszkodás-lendítés |
| 147. | kosárlabda: aktivitás értékelése | Helyezkedés a játék során | Taktikai fogalmak |
| 148. | röplabda: aktivitás értékelése | A védekezés taktikája | Taktikai fogalmak |
| 149. | asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | A tanultak alapján a versenyszabályok alkalmazása és betartása. | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. |
| 150. | atlétika: egyenletes iramú futás 20 percen keresztül | Az aerob állóképesség fejlesztése | Légvétel technikája |
| 151. | atlétika: felmérés: 60 - 400 - 2000 m | Gyorsaság és állóképesség fejlődésének nyomon követése | Gyorsasági állóképesség |
| 152. | kosárlabda: a tanult elemekből összetett gyakorlati alkalmazások | Labdavezetés és passzolás.  Fektetett dobás | Ziccer |
| 153. | röplabda. Helyezkedések és labdaérintések összetett mozgásos gyakorlatai | Védekezés technikája | Sáncolás |
| 154. | asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | A tanultak alapján a versenyszabályok alkalmazása és betartása. | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. |
| 155. | atlétika. felmérés: medicin dobás, -lökés, | Dobókészség felmérése | Maximális lökés, vetés, hajítás |
| 156. | atlétika: helyből távolugrás felmérése | A láberő felmérése | Talajfogás |
| 157. | kosárlabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Labdavezetés és passzolás.  Fektetett dobás | Ziccer |
| 158. | röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Védekezés technikája | Sáncolás |
| 159. | asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | A tanultak alapján a versenyszabályok alkalmazása és betartása. | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. |
| 160. | atlétika: felmérés: emelkedés | A láberő felmérése | Talaj elhagyása |
| 161. | atlétika: felmérés: fekvőtámaszban karhajlítás | Erő felmérése | Dinamika |
| 162. | kosárlabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Labdavezetés, átadások, Indítások | Gyorsindítás |
| 163. | röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Támadás technikája | Leütések |
| 164. | asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | A tanultak alapján a versenyszabályok alkalmazása és betartása. | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. |
| 165. | atlétika: felmérés: felülés | Hasizom erősítés | Hasprés |
| 166. | atlétika: felmérés: törzsemelés hasonfekvésből | Mély hátizom erősítése | Oldaltörzsemelés |
| 167. | kosárlabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Labdavezetés, átadások, Indítások | Gyorsindítás |
| 168. | röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Támadás technikája | Feladások |
| 169. | streetball | Dobások | Horogdobás |
| 170. | asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | A tanultak alapján a versenyszabályok alkalmazása és betartása. | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. |
| 171. | atlétika: versenyek az atlétikai mozgásanyag segítségével | A gyorsaság fejlesztése |  |
| 172. | atlétika: versenyek az atlétikai mozgásanyag segítségével | Gyorsaság fejleszése | Speciális indulások |
| 173. | kosárlabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Mérkőzések osztályon belül | Csapattaktika |
| 174. | röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Mérkőzések osztályon belül | Csapattaktika |
| 175. | asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | A tanultak alapján a versenyszabályok alkalmazása és betartása. | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. |
| 176. | kosárlabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Mérkőzések osztályon belül | Csapattaktika |
| 177. | röplabda: az eddig tanult technikai elemek játékban való alkalmazása | Mérkőzések osztályon belül | Csapattaktika |
| 178. | asztalitenisz: 2:2 elleni játék, tollaslabda: 2:2 elleni játék | A tanultak alapján a versenyszabályok alkalmazása és betartása. | Az eddig tanultak alkalmazása a játék során. |
| 179. | Az egész évi munka értékelése | A kiváló tanulók kiemelése, értékelés | Nyári veszélyekre figyelemfelhívás |
| 180. | Az egész évi munka értékelése | A kiváló tanulók kiemelése, értékelés | Nyári veszélyekre figyelemfelhívás |

**Természettudomány**

emailben igényelhető, belső jegyzet: Természetismeret – Környezetvédelem és Természetvédelem – Izsák Dániel: izsakdani@gmail.com

**Első negyedév követelményei:**

Energiaforrások, energiahasznosítás. Megújuló és nem megújuló energiaforrások jellemzése

A föld vízkészlete, fizikai, kémiai és biológiai jellemzők

Eutrofizáció és következményei

A természetes vizeket veszélyeztető tényezők

**Második negyedév** **követelményei:**

A lakossági szennyvíz, szennyvíztisztítás és a közműolló

Légszennyezés és következményei – légszennyező anyagok és jellemzésük.

Üvegházhatás okai és következményei

Az ózonpajzs ritkulásának okai és hatásai

**Harmadik negyedév követelményei**

A termőföld védelme, A fenntartható mezőgazdaság problémái:

növényvédőszerek, talajerózió, Szikesedés

Hulladékok, hulladék-kezelés

**Negyedik negyedév** **követelményei**

Természetvédelem célja és alapelvei, védett területek kategóriái

A biológiai sokféleség jelentősége és veszélyeztető tényezői

Hazánk a világörökségben

Nemzeti parkjaink – Lakóhelyéhez legközelebbi Nemzeti Park jellemzése

Hazai növénytársulás típusok

**Önálló élet**

1. féléves vizsga:

* postai ügyintézés, ajánlott szelvény kitöltése, címzés, hivatalos levél megfogalmazása

1. féléves vizsga:

* banki ügyintézés folyamata (Információgyűjtés bankszámlanyitási lehetőségekről 18 éves kor alatt; ismeretek a banki szolgáltatásokról; a banki munkáról)

A félév akkor sikeres, ha előzetes gyakorlás után a tanuló bemutatja az otthon elkészített fogalmazását.

**matematika 9.ny**

1.negyedév

Kombinatorika

Halmazok

Halmazműveletek

Számegyenesek, intervallumok

Hatványozás

Műveletek hatványokkal

Nevezetes szorzatok

Műveletek algebrai törtekkel

Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös

Számrendszerek

2. negyedév

Lineáris függvények

Abszolútérték függvények

Másodfokú függvények

Négyzetgyök függvény

Függvénytranszformációk

3. negyedév

A háromszögek

Összefüggések háromszög oldalairól és szögeiről

Négyszögek ( négyzet, téglalap, paralelogramma, deltoid, rombusz trapéz)

Sokszögek

Szerkesztések,

Kerület-területszámítás

4. negyedév

Egyenlet, azonosság fogalma

Egyenlet megoldása algebrai és grafikus úton

Egyenlettel megoldható szöveges feladatok

Egyenlőtlenségek

Geometriai transzformációk ( tengelyes tükrözés, középpontos tükrözés, pont körüli elforgatás, eltolás)

Magyar irodalom – 9. évfolyam-9.Ny,

1. **NEGYEDÉV**
2. Karinthy Frigyes: A cirkusz ( a novella elemzése előre megadott szempontok alapján)
3. A mítoszok ( a különböző mítoszok megfelelő ismerete, nevek magabiztos használata)
4. Múzsák ( múzsák jellemzése, a különböző feladatkörök bemutatása)
5. Görög istenek ( a különböző istenek atribútumainak és feladatainak ismerete)
6. Ősi magyar hitvilág bemutatása
7. Homéroszi eposzok(Odüsszeia és Iliász)

**II. NEGYEDÉV**

1. Homérosz élete és munkássága, homéroszi kérdés, eposzi kellékek
2. Iliász, Odüsszeia elemzése, szerkezete
3. időmértékes verselés( verslábak elnevezlései, verselemzés)
4. A görög líra bemutatása
5. A görög dráma (Antigoné)

**III.NEGYEDÉV**

1.Catullus élete és munkássága

2.Vergilius eclogái

3.Horatius költészete és filozófiája

**IV. NEGYEDÉV**

1; Biblia –Teremtéstörténetek, Pusztulástörténetek

2; Az evangéliumok

3; Szent Ágoston – Vallomások

Magyar nyelv:

**I: NEGYEDÉV**

* 1. Közvetett és közvetlen kommunikáció
  2. Tömegkommunikáció
  3. Tanulási módszerek

**II.NEGYEDÉV**

1; Szövegértési feladatok

**III.NEGYEDÉV**

1; Helyesírásunk alapjai

2; Helyesírási szabályok ismerete

3; Tollbamondás

**IV. NEGYEDÉV**

1; A fogalmazás megalkotásának lépései

2; Szófajok kategorizálása. Mondatok csoportosítása.

**Digitális kultúra**

**I negyedév:**

WORD

Bekezdés, betű formázása. Felsorolás, keretezés. Kép beszúrása, formázása.

**II. negyedév:**

WORD

Tabulálás, hasábok kialakítása. Élőfej, élőláb beállítás. Tartalomjegyzék kialakítása. Stílusok.

**III. negyedév:**

PoverPoint

Diamintán való beállítások. Szöveg formázása, kép beillesztése, formázása.

**IV. negyedév:**

PoverPoint

Időzítés, áttűnés, animálás.

Elmélet:

Számítást segítő eszközök fejlődése, az információ fogalma, az adat, a kommunikáció és fajtái, Neumann elv.

**Ének- zene**

1. negyedév: A zene eredete
2. negyedév: Magyar népzene
3. negyedév: [az](http://3.az/) ókor zenéje -ppt v.beszámoló
4. negyedév: a középkori zenéje -gregorián vagy trubadúr dalok

**9. osztály — – - bibliaismeret**

I. negyedév

A Biblia mint Isten üzenete

A Biblia keletkezése. Nyelvei és fordításai

Az Ószövetség könyvei

Az Újszövetség könyvei

II. negyedév

A világ teremtése

A bűnbeesés

Ötezer ember megvendégelése - a gondviselő Isten

A gonosz szolga - a megbocsátó Isten

III. negyedév

Jézus születése

A betlehemi gyermekgyilkosság

A Jordán partján

A húsvét és előzményei (a szent háromnap)

IV. negyedév

Az özönvíz

Bábel tornya

Ábrahám meghívása

József története

Dávid és Góliát

**Angol**

* + - 1. negyedév

|  |
| --- |
| 1A: Köszönés, bemutatkozás, létezés kifejezése, szem. névmások |
| Számok (0-20), a hét napjai |
| Kiejtés: magánhangzók, szóhangsúly. Gyakorlás |
| 1B: A világ országai, kontinensek |
| A létige kérdésben és tagadásban, összevont alakok |
| Számok (21-100). Dal: All over the World |
| 1C: Osztályterem: tárgyak megnevezése, osztálytermi instrukciók megértése és követése |
| Betűzés. Személyes névmás birtokos esete |
| Practical English - Arriving in London (udvarias kérdések) |
| 2A: Hétköznapi dolgok, berendezési tárgyak. Határozatlan névelő, többesszám |
| Mutató névmások: this/that, these/those |
| 2B: Színek, gyakori melléknevek |
| Rövid és hosszú magánhangzók. Melléknevek, személyleírás. Módosítószók: quite, very, really |
| 2C: Érzések. Felszólító mód, let's… |
| 3A: Present Simple: állítás, tagadás. Kifejezések |
| 3B: Present Simple: kérdés. Foglalkozások |
| 3C: Kérdőszavak, kérdések szórendje |
| Practical English - Coffee to take away (időpontok, árak) |
| 4A: Whose…?, birtokos 's, családtagok |
| 4B: Napirend. Időbeliség, térbeliség: at, in, on prepozíciók |
| Készségfejlesztés (beszéd). Íráskészség: A kedvenc napom (újságcikk) |
| 4C: gyakoriságot jelentő határozószók, határozószavak helye a mondatban |
| 5A: képesség, engedély kifejezése: can, can't |
| Igei szerkezetek, kiejtés (mondathangsúly), készségfejlesztés (beszéd) |
| 5B: jelenidejűség: Present Continuous |
| 5C: Present Simple és Present Continuous összehasonlítása. Időjárással kapcsolatos szavak |
| Gyakorlás, kiejtés. Íráskészség: bejegyzés közösségi oldalon |
| Practical English - In a clothes shop (ruházat, vásárlás)   * + - 1. negyedév |
| 6A: személyes névmások tárgyesete |
| Gyakorlás. Kiejtés, kommunikációs gyakorlat. Kifejezések: telefonálás |
| 6B: a like+-ing szerkezet, dátumok, sorszámnevek |
| Gyakorlás (like+-ing), készségfejlesztés (beszéd). Íráskészség: Kedvelt időtöltés |
| 6C: szókincs: zene. Present Simple és Present Continuous összehasonlítása (be vs. do) |
| Kiejtés, készségfejlesztés (olvasás) |
| Gyakorlás. Íráskészség: baráti email. Dal: Lemon Tree |
| 7A: A létige múlt ideje (kijelentés, kérdés, tagadás) |
| Készségfejlesztés (olvasás), szóképzés (foglalkozások) |
| Gyakorlás. Készségfejlesztés (hallott szöveg, írás) |
| 7B: Past Simple (kijelentés, kérdés, tagadás). Nem rendhagyó múltidejű igék |
| Gyakorlás. Kiejtés. Múlt idejű időhatározós kifejezések |
| 7C: Past Simple. Rendhagyó múltidejű igék. |
| Gyakorlás, készségfejlesztés (hallott szöveg). Rögzült igekapcsolatok: go, have, get |
| Kiejtés, készségfejlesztés (beszéd, írás). Dal: Summer Nights |
| Practical English - Getting lost (útbaigazítás) |

* + - 1. negyedév

8A: Múlt idő: szabályos és rendhagyó igék. Készségfejlesztés (hallott szöveg)

Gyakorlás. Készségfejlesztés (beszéd)

8B: There is/are (kijelentés, kérdés, tagadás). Szókincs: a ház részei

Gyakorlás. Kiejtés. Dal: House of the Rising Sun

Készségfejlesztés (beszéd). Íráskészség: az otthon leírása

8C: There was/were. Helyet és mozgást kifejező prepozíciók

Gyakorlás. Kiejtés (néma betűk). Készségfejlesztés (hallott szöveg)

Gyakorlás (there was/were). Készségfejlesztés (beszéd)

9A: Szókincs: ételek. Megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek. A/an, some/any

Készségfejlesztés (beszéd, hallott szöveg). Kiejtés

9B: Mennyiségek: how much/many, a lot of, stb. Szókincs: élelmiszer-mértékek

Gyakorlás. Kiejtés. Készségfejlesztés (beszéd)

Készségfejlesztés (olvasás). Dal: Sugar Sugar

9C: Szókincs: 100-nál nagyobb számok. Melléknevek középfoka

Gyakorlás. Készségfejlesztés (olvasás)

Practical English - At a restaurant (rendelés étteremben)

1. negyedév

|  |
| --- |
| 10A: Melléknevek felsőfoka. Szókincs: helyek, épületek |
| Kiejtés, kommunikációs gyakorlat. Készségfejlesztés (olvasás, beszéd, írás) |
| 10B: Jövő idő: going to (tervezés) (kijelentés, kérdés, tagadás) |
| Gyakorlás, készségfejlesztés (olvasás) |
| Szókincsfejlesztés, készségfejlesztés (beszéd). Íráskészség: hivatalos email |
| 10C: Jövő idő: going to (jóslat). Készségfejlesztés (olvasás, hallott szöveg) |
| Gyakorlás, készségfejlesztés (beszéd) Dal: Fortune Teller |
| 11A: Mód- és fokhatározók. Készségfejlesztés (olvasás) |
| Kiejtés: szóhangsúly. Készségfejlesztés (hallott szöveg, beszéd). Íráskészség: Egy ország bemutatása |
| 11B: Rögzült igei vonzatok: ige+to+infinitive. Kiejtés: mondathangsúly |
| Gyakorlás. Készségfejlesztés (beszéd, írás). Dal: Don't Tell Me that it's Over |
| 11C: névelők (a/an, the, --). Szókincs: az internet |
| Gyakorlás. Készségfejlesztés (beszéd, hallott szöveg) |
| Practical English - Going home (közlekedés, repülőtér) |
| 12A: Present Perfect (kijelentés, kérdés, tagadás) |
| Gyakorlás (Present Perfect). Kiejtés: mondathangsúly. Rendhagyó igék 3. alakja |
| Készségfejlesztés (beszéd, hallott szöveg). Dal: Flashdance |
| 12B: Present Perfect és Past Simple igeidők összehasonlítása |
| Gyakorlás, rendhagyó igék 3. alakja |
| Készségfejlesztés (beszéd) |
| 12C: Ismétlés: kérdésfeltevés. Készségfejlesztés (olvasás) |
| Szókincsfejlestés: szócsoportok. Kiejtés. |